

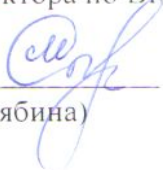
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 94»

Свердловского района г. Перми

Согласовано:

Зам. директора по ВР  
г.Перми

  
\_\_\_\_\_  
(М.Г.Скрябина)

Утверждаю:  
Директор МАБУ «СОШ № 94»

  
\_\_\_\_\_  
(И.Н.Носкова)

«28 сентября» 2015 г.

## Программа

### «Право на будущее»

по профилактике преступлений и  
правонарушений

среди обучающихся школы.

Пермь 2015 г.

## Пояснительная записка

Проблема правового воспитания остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста. Так как в этом возрасте только активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Программа разработана на основе Конституции РФ, Закона «Об образовании», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 – ФЗ, Федерального Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Устава Школы.

**1. Цель программы:** воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению осознанного поведения в любых жизненных ситуациях.

**2. Задачи программы:**

1. Повысить уровень воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с ОДН.
2. Проводить разъяснительную работу среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка.
3. Привлекать самих обучающихся к укреплению правопорядка в школе.
4. Развивать систему организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время.
5. Обеспечить социальную защиту прав несовершеннолетних.
6. Снизить подростковую преступность.
7. Предупредить безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних.

**Содержание программы.** Программа содержит 3 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа со школьниками, профилактическая работа с родителями.

*Организационная работа* направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотеккой обучающихся «группы риска».

*Диагностическая работа* предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений,

выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья учащихся.

*Профилактическая работа с обучающимися* включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

### **3. Исполнители программы:**

Ответственный за реализацию программы - социальный педагог МАОУ «СОШ № 94» г. Перми Исаева О.А.

**Сроки реализации:** 2015-2016 год

## Рекомендации по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, с учетом их возрастных особенностей.

### **1-4 классы:**

У детей этого возраста нет четких представлений о том, что такое хорошо и что такое плохо. Задача педагогов и их родителей на своем собственном примере, на примере литературных героев, выдающихся людей объяснить смысл нравственности, научить различать хорошее и плохое.

#### **Рекомендуемые мероприятия:**

- сюжетно-ролевая игра «Что такое хорошо и что такое плохо»;
- викторина «Знаешь ли ты закон?»;
- беседы, встречи с работниками ОВД (ПДН);
- тематические линейки по профилактике правонарушений;
- выпуск стенгазет.

### **5-6 классы:**

В этом возрасте у обучающихся не выработана привычка выполнения своих обязанностей, достаточно часто они проявляют безответственность, неумение и нежелание отвечать за свои неблагоприятные поступки. У младших подростков необходимо формировать привычку нравственного поведения, демонстрировать нравственные достижения выдающихся людей, подчеркивать благородство их поступков.

#### **Рекомендуемые мероприятия:**

- разъяснение обучающимся прав и обязанностей ребенка;
- знакомство обучающихся с Уставом школы;
- праздник правовых знаний «Путешествие в страну справедливости»;
- конкурс юных правоведов «Его величество Закон»;
- читательская конференция по книгам детских авторов «Как поступать нельзя».

### **7-8 классы:**

В 7-8 классе подростки нуждаются в серьезном и целенаправленном правовом воспитании. Преобладание общения как ведущей деятельности приводит к тому, что учащихся часто привлекает риск в совершении противоправных действий, они совершают необдуманные поступки из солидарности, из сиюминутного желания кому-то навредить, не задумываясь о последствиях. Для подростков характерно желание хорошо выглядеть, ориентация на материальные ценности, что приводит иногда к криминализации молодежи и совершению противоправных действий. Воспитательная работа с подростками должна быть направлена на программирование поведения учащихся в реальных жизненных ситуациях, на понимание значимости правовых норм в жизни, чтобы они понимали значение понятий «истинное» и «ложное», учились отвечать за последствия своих поступков.

#### **Рекомендуемые мероприятия:**

- диспуты, дебаты, дискуссии по нравственно-правовым проблемам: «Права и обязанности человека и гражданина», «Свобода и ответственность. Что за этими словами?», «Права и обязанности родителей», «Можно ли бороться с преступностью сегодня?», «Гражданские права и уголовная ответственность», «Как не совершить ошибку?»;
- встречи с представителями правоохранительных органов;

- часы общения: «Законы нравственности в мировой памяти», «Жить или быть человеком», «Об ответственности за себя и за других», «Как научиться жить без конфликтов»;

- конкурс спортивных агитбригад «Хочешь быть спортсменом отличным? Борись seriously с вредной привычкой!».

**9-11 классы:** Учащиеся должны изучить нравственные правила мира и своей страны, познакомиться с нравственными принципами людей.

**Рекомендуемые мероприятия:**

-правовые тренинги;

-встречи с представителями правоохранительных органов;

-дебаты и дискуссии по нравственной тематике;

-классные собрания по итогам четверти, учебного года «О себе вслух и только правду»;

-конкурсы сочинений «Моя нравственная позиция», «Мой нравственный идеал»;

-дебаты «Сила есть, ума не надо».

**План мероприятий.**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Деятельность с классными руководителями и педагогами</b>			
1.	Изучение нормативно-правовых документов.	В течение учебного года	Социальный педагог Исаева О.А.
2.	Создание банка учащихся, состоящих на учете в ОДН.	Сентябрь	Социальный педагог Исаева О.А.
3.	Посещение совещания по профилактике правонарушений среди подростков, о состоянии преступности среди несовершеннолетних на 2015 год.	Сентябрь	Социальный педагог Исаева О.А.
4.	Изучение досуга несовершеннолетних, состоящих на ВШК, в ОДН, СОП, детей из неблагополучных семей. Обеспечить вовлечение указанной категории несовершеннолетних в кружки, секции, дополнительное образование.	Октябрь	Социальный педагог Исаева О.А., зам. директора по ВР Скрыбина М.Г.
5.	Проведение заседаний Совета профилактики.	1 раз в месяц	Социальный педагог Исаева О.А.
7.	Проведение классных часов по теме: «Нормативно-правовые документы по профилактике правонарушений и преступлений», «Закон и порядок», «Я-Гражданин», «Права и обязанности» согласно планам классных руководителей.	В течение года	Классные руководители
8.	Проведение рейдов по проверке неблагополучных семей, имеющих несовершеннолетних детей; по местам	В течение года	Социальный педагог Исаева О.А.

	концентрации несовершеннолетних; осуществление проверок дискотек с целью выявления безнадзорных подростков и несовершеннолетних правонарушителей.		
9.	Осуществление контроля посещаемости занятий, текущей успеваемости обучающихся гр. «риска» и СОП.	Ежедневно	Классные руководители, Социальный педагог Исаева О.А.
10.	Обобщение опыта работы педагогов по данному направлению.	Апрель	Социальный педагог Исаева О.А.
11.	Анализ деятельности школы по профилактике правонарушений и безнадзорности.	Май	Социальный педагог Исаева О.А.
<b>Деятельность с учащимися школы</b>			
12.	Проведение месячника безопасности (организация встреч учащихся с инспекторами ОДН, пожарными).	Сентябрь	Социальный педагог Исаева О.А.
	Участие в конкурсах для обучающихся «гр. риска».	В течение года	Социальный педагог Исаева О.А.
13.	Проведение праздника «Посвящение в пешеходы» для первоклассников.	Октябрь	Социальный педагог Исаева О.А.
14.	Встреча с инспекторами ГИБДД на тему: «Безопасность на дорогах».	1 раз в четверть	Социальный педагог Исаева О.А., инспектор ГИБДД Лаврентьева Е.Ю.
15.	Участие в олимпиаде по ПДД.	Октябрь	Социальный педагог Исаева О.А.
16.	Анкетирование учащихся с целью выявления склонностей к девиантному поведению.	Ноябрь	Социальный педагог Исаева О.А.
	КТД школы: 1.Конкурс проектов «Добрая Книга» (1-4 кл.). 2.Конкурс проектов «Кто он, герой нашего времени?» (5-11 кл.). 3.Конкурс чтецов «Моя Россия» (1-11 кл.).	Октябрь	Зам. директора по ВР: Скрыбина М.Г.
17.	Разрешение конфликтов через работу Школьной Службы Примирения.	В течение года	Психолог Данилова В.А.
18.	Интерактивный урок, посвященный Всемирному дню прав ребенка-20 ноября	Ноябрь	Социальный педагог Исаева О.А.
19.	Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и СОП на тему «Закон и ответственность».	В течение года	Социальный педагог Исаева О.А.
20.	Проведение классных часов на морально-этические темы: «Нравственные	В течение года	Классные руководители

	ценности», «Час о толерантности» согласно планам классных руководителей.		
21.	Правовой всеобуч: изучение Законов РФ: 9 классы: Конституция РФ – основной закон страны. Гражданский и трудовой кодекс РФ. Кодекс об административных правонарушениях. Уголовный и другие кодексы РФ.	Декабрь	Социальный педагог Исаева О.А.
22.	Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность»	1 раз в четверть	Социальный педагог Исаева О.А.
23.	Просмотр видеофильмов, фильмов по профилактике правонарушений (5-6 классы)	Декабрь-Январь	Социальный педагог Исаева О.А.
24.	Организация внеклассных мероприятий по профилактике преступности (игры, тренинги, беседы) <b>1 класс:</b> 1. Если ты один дома. 2. Общение на улице с незнакомыми людьми. <b>2 класс:</b> 1. Как не стать жертвой преступления. 2. Незнакомые подозрительные предметы на улице. <b>3 класс:</b> 1. С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего. 2. Пребывание школьника на улице в вечернее время. <b>4 класс:</b> 1. Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения. 2. Правила поведения с незнакомыми людьми. <b>5 класс:</b> 1. Мелкое хулиганство, ответственность. 2. Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин. 3. Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния. <b>6 класс:</b> 1. Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность.	Январь-апрель	Социальный педагог Исаева О.А., классные руководители.

	<p>2. Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.</p> <p>3. Цивилизованно решаем конфликты</p> <p><b>7 класс:</b></p> <p>1. Уголовная ответственность несовершеннолетнего.</p> <p>2. Ответственность за порчу имущества.</p> <p>3. Время пребывания на улице в вечерние часы подростков.</p> <p><b>8 класс:</b></p> <p>1. Административная ответственность несовершеннолетнего.</p> <p>2. Материальная ответственность подростка.</p> <p>3. Ответственность за приём ПАВ.</p> <p><b>9 класс:</b></p> <p>1. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности.</p> <p>2. Посещение дискотек и правопорядок.</p> <p>3. «Неформалы – кто они?».</p> <p><b>10 класс:</b></p> <p>1. Уголовная ответственность подростка.</p> <p>2. Участие несовершеннолетнего в трудовой деятельности.</p> <p>3. Юридическая ответственность за приём ПАВ.</p> <p><b>11 класс:</b></p> <p>1. Ответственность за уголовно наказуемые деяния.</p> <p>2. Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления.</p> <p>3. Нормативно-правовая база России.</p>		
25.	Рейды: «Каникулы», «Осень», «Весна», «Лето». «Незаконная продажа алкоголя»	В течение года	Социальный педагог Исаева О.А.
26.	Акция по разработке буклетов среди учащихся 7-8 классов «Я и закон»	Февраль	Социальный педагог Исаева О.А.
<b>Просветительская работа с родителями:</b>			
27.	<p>Выход на родительские собрания.</p> <p>Родительские лектории:</p> <p>1. Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности ребенка и родителей.</p> <p>2. Секреты бесконфликтного взаимодействия между детьми и родителями.</p> <p>3. Семейный досуг и его организация.</p>	В течение года	Социальный педагог Исаева О.А., психолог Данилова В.А., классные руководители.



	4.Профилактика отклоняющегося поведения ребенка в начальной школе		
28.	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий школы.	В течение года	Классные руководители
29.	Индивидуальные консультации родителей, беседы, с родителями, не выполняющими обязанности по воспитанию.	В течение года	Социальный педагог Исаева О.А.

**Ожидаемый результат:**

Положительная динамика снижения преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.