

**Принят**  
протоколом общего собрания  
работников № 12 от 11.04.2024 г.

**Утвержден**  
приказом директора МАОУ  
«Школа агробизнестехнологий»  
г. Перми  
№ 059-08/94-01-13-95 от 12.04.2024

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ШКОЛА АГРОБИЗНЕСТЕХНОЛОГИЙ» Г. ПЕРМИ**  
**ЗА 2023 ГОД (С 01.01.2023 ПО 31.12.2023)**

## Пояснительная записка к отчету



Данный документ информирует о реализации образовательной организацией задач в области образования, воспитания, сохранения здоровья учащихся и раскрывает особенности МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г. Перми, где все компоненты школьной жизни реализуются на единой содержательной платформе.

Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа агробизнестехнологий г. Перми (далее – Учреждение) самостоятельно осуществляет хозяйственную деятельность с 16.04.1996 г. Директор – Носкова Ирина Николаевна. С 14.10.2010 года приобрело статус автономного учреждения путем изменения типа учреждения. На основании распоряжения начальника департамента образования администрации города Перми от 27 августа 2020 года № 059-08-01-26-158 «О внесении изменений в устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 94» г. Перми, утвержденный распоряжением начальника департамента образования администрации города Перми от 27 июля 2011 года № СЭД-08-01-26-134» изменено наименование учреждения, о чем внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц от 16 сентября 2020 года, учреждение переименовано в МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г. Перми. Учреждению открыты лицевые счета № 08930000824, 09930000824 в Департаменте финансов администрации города Перми.

Учебный план Учреждения является составной частью образовательных программ по уровням обучения, разработанных в соответствии с соответствующими ФГОС (начального общего, основного общего, среднего общего образования), с учетом Федеральных образовательных программ (по уровням обучения), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам с учетом целей и задач образовательной политики школы на современном этапе. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает

реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. На уровне основного общего образования введены следующие курсы:

□ в целях обучения учащихся основам робототехники, программирования, развития творческих способностей в процессе конструирования и проектирования, конструкторских навыков, пространственного мышления, логики, в целях развития навыков работы в команде, осуществляя деятельностный подход в образовании, ставящий главной целью развитие личности учащегося - «Информзнайка» в 5 классах, «Компьютерная графика и основы дизайна» в 6 классах, «Компьютерные технологии в ландшафтном дизайне» в 7 классах;

□ в целях формирования у детей основ экономического мышления, освоения обучающимися понятий, необходимых для ориентации в современном рыночном мире, приобретения элементарных навыков поведения в условиях рынка, создания основ для дальнейшего более глубокого, изучения экономики в старших классах - «Основы финансовой грамотности» в 5, 6, 7 классах;

□ в целях удовлетворения познавательного интереса обучающихся, формирования умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, расширения возможности проектирования образования через исследовательские практики, выявления наиболее способных к творчеству учащихся, развития у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей – курс «ВИД» (ведение исследовательской деятельности) в 7 классах;

□ в целях развития познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей, вооружения учащихся знаниями о веществах, которые нас окружают в повседневной жизни, формирования мотивации для сознательного выбора физического, технологического, естественнонаучного профиля обучения, формирования устойчивого познавательного интереса к химии и физике - «Практическая физика» в 6 классах, «Физика в нашей жизни» в 5 и 7 классах, «Химия вокруг нас» в 5, 6 классах, «Биологическая химия» в 7 классах;

□ в целях изучения родного края с экологической точки зрения, развития у обучающихся чувства причастности к решению экологических проблем, через включение в различные виды практико-ориентированной деятельности по изучению и улучшению экологической обстановки в родном

крае - «Экологическая грамотность» в 5 классах;

□ в целях формирования биологически и экологически грамотной личности, обладающей эволюционным мышлением, владеющей знаниями методов, понятий, и областей практического применения знаний по биологии, находящейся в гармонии с окружающим миром, способной к волевым действиям для решения биолого-экологических проблем, в целях развития у обучающихся интереса к биологии - «Биознайка» в 5 классах, «Живой организм» в 6 классах, «Флористика» в 7 классах, «Сити-фермер» в 5, 6, 7 классах, «Нейробиология» в 7 классах;

□ в целях создания условий для повышения коммуникативных компетенций школьников, восполнения знаний школьников по английскому языку, свободного и комфортного владения общению на английском языке, а также в целях формирования функциональной грамотности обучающихся, культуры общения, повышения и мотивации и интереса к изучению языка – «Разговорный английский» в 5 классах;

□ в целях создания условий для выбора обучающимися различных уровней обучения по математической линии обучения - «Реальная математика», «Живая математика» в 5 классах, «Математика для каждого» в 8, 9 классах;

□ в целях создания условий для выбора обучающимися различных уровней обучения по филологической линии обучения - «Нормы речи» в 8 и 9 классах,

□ в целях получения знаний о роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни, овладения юридической терминологией, в целях подготовки к будущей профессиональной деятельности - «Государство и право», «История в лицах» в 9 классах.

Для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся 10, 11 классов старшей школы, направленных на подготовку к получению профессионального образования на основе набора предлагаемых предметов на базовом и профильном уровне составляется индивидуальный учебный план обучающегося (ИУП обучающегося). В ИУП так же включаются элективные курсы, которые имеют предметное, метапредметное и информационное содержание, что так же способствует более качественной подготовке к продолжению образования:

□ в 10 классе - «Биофизика», «Информационные технологии в проектной деятельности», «Агробиология», «Биохимия», «Экономика малого предприятия»;

□ в 11 классе - «Комплексный анализ текста», «Информационные технологии в проектной деятельности», «Практическая физика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Информационные технологии в проектной деятельности», «Начала исследовательской химии», «Агробиология», «Биологический эксперимент», «Основы финансовой грамотности», «Экономика малого предприятия», «Математика+», «История в лицах», «Деловой английский».

Также в Учреждении организованы профессиональные пробы для обучающихся 8 – 11 классов. Профессиональные пробы и практики проходят на базе социальных партнеров школы – высших и средних учебных заведениях ПГАТУ, ПАПТ, НИУ-ВШЭ, ПГГПУ. ПГНИУ и др., а также на предприятиях г. Перми и Пермского края: ООО «Агрофирма «Усадьба», Крестьянское хозяйство Лещева А.В., ООО «Фабрика цветов», ООО «Клык+» и многих других.

На 31.12.2023 года в Учреждении по адаптированным программам обучаются 21 учащийся с ОВЗ:

ОВЗ (1-4 кл.) - 15 человек, в том числе: Вариант 7.1.- 8 человек; Вариант 7.2- 5 человек; Вариант 5.1- 2 человека.

ОВЗ (5-9 кл.) - 6 человек.

В школе 14 детей имеют статус «ребенок-инвалид»: (1-4 класс)-4 человека;

(5-9 класс) -10 человек. Эти дети обучаются в обычных общеобразовательных классах школы. В индивидуальных программах реабилитации им не требуется создание особых условий для получения образования.

1. Результаты итоговой аттестации МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г. Перми в 2023 году показали, что из 24 выпускников 11-х классов аттестаты о среднем общем образовании получили 100%, в том числе 1 обучающийся, получавший образование в форме самообразования. Шесть обучающихся (26%) сдали предметы ЕГЭ на 80 баллов и выше, и имеют в сумме баллов за три экзамена ЕГЭ 225 баллов и выше. Три выпускника получили аттестат с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении». Выпускниками 11 класса 2023 года для сдачи ГИА была выбрана вся линейка учебных предметов (кроме географии), практически по всем этим предметам (кроме информатики) результаты ЕГЭ-2023 Учреждения по сравнению с общегородскими выше, и выше результатов Учреждения в сравнении в предыдущем году. 74% выпускников продолжили учебу в учреждениях высшего образования, 88%

поступили на бюджет.

Из 81 выпускника 9-х классов в 2023 году аттестаты об основном общем образовании получили 100%, 3 выпускника получили аттестаты особого образца (с отличием). Результат ОГЭ по математике выше общегородского на 0,4 балла, качество сдачи экзамена – 58,8%. Результаты ОГЭ-2023 по физике, химии, географии, обществознанию выше общегородского. Сдали экзамены на 100 баллов: 5 человек по русскому языку, 1 человек по математике, 2 человека по информатике, 1 человек по обществознанию, 1 человек по географии. Результат ОГЭ по русскому языку ниже общегородского на 2,1 балла, но 5 обучающихся сдали данный предмет на 100 баллов и качество сдачи экзамена 82,5%, доля пятерок 29%.

В рамках социально - психологического направления реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений, по профилактике употребления психоактивных веществ в следующих аспектах: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ, по профилактике риска суицидального поведения. В результате системной целенаправленной работы в учреждении отсутствуют учащиеся, совершившие преступления и общественно – опасные деяния, вместе с тем, есть обучающиеся, совершившие административные правонарушения. С обучающимися, состоящими на информационном учете группы риска СОП проводится индивидуальная коррекционная профилактическая работа.

В Учреждении созданы условия для участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня. Более 83% учащихся принимают участие в интеллектуально-познавательном направлении деятельности. В 2023 году итогом школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников стало: 872 участник, олимпиада проведена по всем предметам, 5,8% - победители и призеры олимпиады. 12 человек стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 1 человек – призер муниципального этапа олимпиады (по физической культуре).

В Учреждении созданы условия для разностороннего развития детей и подростков: курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, в которых заняты более 80% обучающихся, что отвечает интересам и потребностям детей и подростков, способствует формированию их социальной активности. Организация воспитывающей деятельности ведется по нескольким направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, спортивно-оздоровительное. Разнообразна деятельность школьных общественных объединений и клубов: спортивный

клуб «Мономах», интеллектуальный клуб «Декстра», клуб настольных игр, шахматный клуб «Ладья», театральная студия «Ассорти», Совет лидеров школы, первичная ячейка РДДМ «Движение Первых» и др. Эффективная совместная деятельность школы и родителей (законных представителей): воспитательные события к календарным праздникам, Дни Семьи, спортивные турниры, игры, конкурсы, концерты, представленные органы самоуправления: Управляющий Совет, Совет отцов, Родительский патруль, родительские активы классов; школы и социальных партнеров (МБУК «ОДБ» г. Перми, ЦДТ «Ритм», ТОС «Владимирский», Совет ветеранов Свердловского района и др.), способствуют положительному обмену мнениями, поиску совместных решений, общих усилий, необходимых для развития каждого ребенка.

В рамках деятельности Уникальной школы обучающиеся получают дополнительное образование агротехнологической направленности в школьных лабораториях: «Чистый мир», «Беспилотные летательные аппараты», «Ветеринарная лаборатория», «Лаборатория бизнеса», «Компьютерные технологии в ландшафтном дизайне», «Агробиотехнологии. Проектная деятельность». Всего дополнительное образование в рамках Уникальной школы получают 95 учащихся 5 – 11 классов.

Воспитанники дошкольных групп МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г. Перми являются активными участниками городского конкурсного движения.

Муниципальная конкурсная система «12 месяцев – 12 конкурсов» предполагает участие детей старшего дошкольного возраста вместе с родителями в ежемесячных конкурсах. Информация об участии в конкурсах за 2023 год представлена в таблице.

Доля детей, принявших участие на городских конкурсах:

Название конкурса	Старший возраст	Подготовительный возраст
Городской конкурс «12 месяцев- 12 конкурсов»	35%	40%

2. На 31.12.2023 года количество педагогов – 68 человек, в том числе 43 учителя, 2 социальных педагога, 2 педагога-психолога, 2 учителя – логопеда, 5 педагогов дополнительного образования. Из 68 педагогов 10 (14,7 %) имеют высшую квалификационную категорию, 34 – первую квалификационную категорию (50%). На курсах повышения квалификации

прошли курсовую подготовку 68 педагогов (100 %). В конкурсах профессионального мастерства участвовало 35 человек (51%): 7 победителей, 2 призёра. 80% педагогов являются активными участниками различных педагогических форумов и проектов.

Педагоги структурного подразделения – дошкольные группы являются участниками инновационного проекта «Детство равных возможностей», активно внедряют цифровые технологии в образовательный процесс. В 2023 году стали участниками городских мероприятий по использованию цифровых технологий «Цифра-СЕТ» и «Единый день мастер-классов», являлись активными участниками городской рабочей группы по апробации Программы развития ДО г. Перми (подпрограмма «Событийность»), реализовывали проект департамента образования администрации г. Перми «Стажировочная площадка. Организация современных праздников». Педагоги регулярно публикуют свои методические разработки и принимают участие в семинарах, конкурсах муниципального, межрегионального, всероссийского уровня, конференциях, в том числе с использованием интернет - ресурсов.

3. В рамках развития имущественного комплекса и материально-технической базы Учреждения усовершенствована система школьного видеонаблюдения, приобретено необходимое компьютерное оборудование, обновлена школьная мебель, проведен текущий ремонт кабинетов, санузлов.

В течение года фонд учебной литературы пополнился 3 163 комплектом учебников и составил 37 670 экземпляров. Обеспечение учебной литературой происходит за счет бюджетных средств.

Оснащенность развивающей предметно-пространственной среды на 100% соответствует всем показателям.

По результатам самообследования итоговый балл 110 (максимальный балл).

№	Показатели	Баллы
1	Насыщенность среды	51
2	Трансформируемость пространства, полифункциональность материалов	9
3	Вариативность среды	12
4	Интерактивная среда	9
5	Доступность среды	6
6	Соответствие эстетическим требованиям	9
7	Безопасность среды	12
8	Брендинг ДОУ	2
Итого		110 баллов

Во всех группах дополнено игровое оборудование в соответствии с требованиями программы и возрастом детей. Приобретена современная методическая литература. Для занятий по робототехнике приобретены наборы конструкторов и методические пособия.

На прогулочных участках произведен ремонт веранд, МАФ, оборудована метеоплощадка.

В рамках оздоровительной компании в июне 2023 года на базе Учреждения была организована деятельность лагеря с дневным пребыванием для 70 обучающихся и разновозрастного отряда для 15 человек.

На 31.12.2023 года горячим питанием охвачено 1 055 учащихся школы, что составляет 86,3 % от общего числа обучающихся. В целях социальной защиты в школе организовано льготное питание для 146 школьников и 563 обучающихся начальной школы.

4. На 2023 г. в Учреждении доля ФОТ для педагогического персонала установлена 89,7%. Штатная численность на 01.01.2024 год составляет 117,94 ставок, численность сотрудников – 78 человек.

По результатам 2023 года средняя заработная плата педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, составила сумму 56411,00 руб.; педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования, составила сумму 42523,00 руб.

Динамика привлечения доходов от оказания платных образовательных услуг:

Период	Количество оказываемых услуг	Количество получателей услуг
2022	14	346
2023	14	376

5. В рейтинге «ПРО-движение» Учреждение занимает 34 позицию:

1. Содержание образования - 51 место
2. Воспитание и социализация обучающихся – 37 место
3. Профессиональное самоопределение обучающихся – 18 место
4. Развитие кадров – 4 место
5. Финансово-экономическая деятельность – 40 место

В рейтинге общеобразовательных организаций Пермского края, реализующих образовательные программы среднего общего образования, достигших высоких результатов обучения школьников на каждом уровне образования (СТУПЕНИ), по итогам 2022-2023 учебного года МАОУ «Школа агробизнес-технологий» заняла 16 место из 60 лучших.

## Общие сведения

### Сведения об образовательной организации

Год основания	1952
Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа агробизнестехнологий" г.Перми
Сокращенное наименование	МАОУ"Школа агробизнестехнологий" г.Перми
Юридический адрес	614064Россия, Пермский край, г. Пермь, ул.ГероевХасана,89
Фактический адрес	614064 Россия, Пермский край, г. Пермь, ул.ГероевХасана,89, 614025 Россия, Пермский край, г. Пермь, ул.ГероевХасана,117(структурное подразделение– дошкольные группы)
Телефон/факс/электронная почта	(342)268-71-15/268-36-15/ school94@mail.ru; shkola94@permedu.online
Ф.И.О. руководителя, телефон	Носкова Ирина Николаевна, (342)268-71-15
Свидетельство о Государственной регистрации (номер, дата выдачи, срок действия)	№2205900630351"16"сентября 2020 года, срок действия- бессрочно
Лицензия (номер, дата выдачи, срок действия)	Серия59Л01№0004820"16"декабря 2020года, срок действия -бессрочно
Свидетельство об аккредитации (номер, дата выдачи, срок действия)	Серия59А01№0001636"10"февраля2021года, срок Действия до"07"апреля2027года

## Виды деятельности, осуществляемые учреждением

N	Виды деятельности учреждения	Основание (перечень разрешительных документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность, с указанием номеров, даты выдачи и срока действия)	
		2020 год	2021 год
1	2	3	4
1	<p>Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность.</p> <p>Виды реализуемых образовательных программ:</p> <p>1. Основные общеобразовательные программы: образовательные программы дошкольного образования; образовательные программы начального общего образования; образовательные программы основного общего образования; образовательные программы среднего общего образования.</p> <p>В рамках реализации основных общеобразовательных программ, Учреждение осуществляет деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации детей-инвалидов; образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, обеспечивающим изучение предметов на профильном уровне.</p> <p>2. Дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.</p> <p>3. Платные дополнительные образовательные услуги по направлениям, согласно Положению об оказании платных образовательных услуг и ежегодно утверждаемому перечню.</p>	<p>Устав, утвержденный распоряжением начальника департамента образования от 27.08.2020г.№059-08-01-26-158 Лицензия Серия 59Л01 № 0004820"16"декабря 2020года, срок действия-бессрочно Свидетельство об аккредитации Серия59А01№ 0000567"07" апреля 2015года, срок Действия до"07" апреля2027года</p>	<p>Устав, утвержденный распоряжением начальника департамента образования от 02.12.2021г.№ 059-08-01-26-407 Лицензия Серия59Л01№ 0004820 "16" декабря2020 года, срок действия - бессрочно Свидетельство об аккредитации Серия59А01№ 0001636"10" февраля2021 года, срок действия до"07" апреля2027года</p>

2	<p>Виды деятельности, не являющиеся основными:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация отдыха детей в лагере досуга и отдыха;</li> <li>2. Организация отдыха детей и молодежи</li> <li>3. Сдача в аренду имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, а также имущества, приобретенного за счет ведения самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления города Перми;</li> <li>4. Организация мероприятий в сфере образования;</li> <li>5. Организация отдыха детей в лагере досуга и отдыха на территории Учреждения сверх муниципального задания;</li> </ol>	<p>Устав, утвержденный распоряжением начальника департамента образования от 27.08.2020г. №059-08-01-26-158 Лицензия Серия 59Л01 № 0004820"16" декабря 2020года, срок действия-бессрочно Свидетельство об аккредитации Серия59А01№ 0000567"07" апреля 2015года, срок действиядо"07" апреля2027года</p>	<p>Устав, утвержденный распоряжением начальника департамента образования от 02.12.2021г. № 059-08-01-26-407 Лицензия Серия59Л01№ 0004820 "16" декабря2020 года, срок действия - бессрочно Свидетельство об аккредитации Серия59А01№ 0001636"10" февраля2021 года, срок действиядо"07" апреля2027года</p>
---	--	---	--

Стабильный педагогический состав, бережное сохранение традиций учреждения, хорошая материальная база школы, достаточно высокая мотивационная составляющая всех участников образовательного процесса позволяют оценить ее как современную, востребованную школу с качественной моделью образования учащихся.



Школа в 2023 году работала на основании следующих документов:

№пп	Наименование документа	Реквизиты
1	Устав с изменениями МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г. Перми <a href="http://Школа94пермь.рф">http://Школа94пермь.рф</a>	Утвержден распоряжением начальника департамента образования Администрации города Перми от 02.12.2021 №059-08-01-26-407, с изменениями, утвержденными распоряжением начальника департамента образования Администрации города Перми от 27.01.2022 №059-08-01-26-15
2	Основная образовательная программа по уровням общего образования: дошкольного, начального, основного общего образования и среднего общего образования. <a href="http://Школа94пермь.рф">http:// Школа94пермь.рф</a> , в том числе их части: <ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочие программы воспитания</li> <li>– планы внеурочной деятельности</li> <li>– календарные планы воспитательной работы</li> <li>– Рабочие программы учебных предметов в соответствии с учебным планом и программы внеурочной деятельности.</li> <li>– Учебный план на 2022-2023 учебный год,</li> <li>– Учебный план на 2023-2024 учебный год,</li> <li>– План внеурочной деятельности</li> <li>– Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год, на 2023-2024 учебный год.</li> </ul> <p>(в 2022-2023 учебном году внесены изменения в основные образовательные программы начального общего (2-4 классы), основного общего (6-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы) на 2022-2023 учебный год и об утверждении основных образовательных программ начального (1 классы) и основного (5 классы) общего образования МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г. Перми; С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.</p>	Утверждены приказом директора МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г.Перми Носковой И.Н. Приказ директора МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г. Перми 059-08/94-01-13а-8 от 07.09.2023 принята на педагогическом совете Протокол № 1 от 31.08.2023;  Приказ № 059-08/94-01-01/4-165 от 31.08.2022г, приняты на педагогическом совете. Протокол №1 от 30.08.2022 г.  Приказ № 059-08/94-01-01/4-157 от 31.08.2022г,  Приказ № 059-08/94-01- 13-1 от 31.08.2023г, «Об утверждении основных

	<p>С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:</p> <p>Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;</p> <p>Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;</p> <p>Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;</p> <p>Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (обновленный ФГОС) и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.</p> <p>Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.)</p>	<p>образовательных программ начального, основного и среднего общего образования МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г.Перми»</p> <p>Приказ № 059-08/94-01- 13-2 от 31.08.2023г, «О внесении изменений в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г.Перми»</p>
3	<p>Расписание занятий на 2022-2023 учебный год, на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>Утвержден директором МАОУ «Школа агробизнестехнологий»г. Перми Носковой И.Н.</p>
4	<p>Перечень учебников <a href="http://Школа94пермь.рф">http://Школа94пермь.рф</a></p>	<p>Утвержден директором МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г.Перми НосковойИ.Н.</p> <p>Приказ № 059-08/94-01- 13-122 от 14.08.2023г, приняты на педагогическом совете. Протокол №10 от 21.03.2023 г</p>
5	<p>Материально-техническая база образовательной организации. <a href="http://Школа94пермь.рф">http:// Школа94пермь.рф</a></p>	

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО иФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 иФОП ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО иФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г. Перми разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г. Перми приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В августе 2023 года МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г. Перми приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям: наличие соответствующих условий.

Для качественной разработки ОП ДО в соответствии с ФОП ДО проведен анализ локальных актов, образовательной программы,

инфраструктуры ДОУ.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- ООП ДО
- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (обновленный ФГОС) и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

#### Учебный план

Учебный план—один из основных механизмов реализации образовательных программ. В нем отражены учебные предметы и их распределение по периодам обучения; период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов); максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Учебный план является составной частью Основных образовательных программ (по уровням обучения) Школы.

Учебный план школы составлен в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня. Учебный план направлен на обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение бесплатного общего образования; реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план позволяет реализовать основную цель школы: реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов и

создание комфортных условий развития для всех обучающихся, с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы для социальной успешности учащихся и выпускников школы, адаптации обучающихся к быстроизменяющейся жизни. В учебном плане школы представлены следующие образовательные области:

- Предметная область «Русский язык и литература»;
- Предметная область «Иностранные языки»;
- Предметная область «Общественно-научные предметы»;
- Предметная область «Математика и информатика»;
- Предметная область «Естественно-научные предметы»;
- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Предметная область «Искусство»;
- Предметная область «Технология»;
- Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;

За счет часов учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений введены следующие курсы на уровне основного общего образования

Классы (параллели)	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
5-7 классы (ООО)	«Информзнайка», «Компьютерная графика и основы дизайна», «Компьютерные технологии в ландшафтном дизайне», «Основы финансовой грамотности», «ВИД» (ведение исследовательской деятельности) «Практическая физика», «Физика в нашей жизни»; «Химия вокруг нас», «Экологическая грамотность», «Биознайка», «Живой организм», «Биологическая химия», «Флористика», «Разговорный английский», «Реальная математика»	«Живая математика» «Занимательная грамматика» Физика в нашей жизни Химия вокруг нас Сити-фермер «Информзнайка» Экологическая грамотность Практическая физика Компьютерные технологии в ландшафтном дизайне Нейробиология
8 классы (ООО):	«Математика для каждого», «Нормы речи»	«Математика для каждого», «Нормы речи»
9 классы (ООО):	«Математика для каждого», «Государство и право». «Нормы речи», «История в лицах»	«Нормы речи»

За счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений введены следующие курсы на уровне среднего общего образования

Классы (параллели)	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
10-11 классы	«Индивидуальный проект» (Малый бизнес в агросфере, Информационные технологии в агропромышленном секторе, Агробиотехнологии. Инженерия), «Информационные технологии в проектной деятельности», «Агробиология», «Экономика малого предприятия», «Биохимия», «Биофизика», «Индивидуальный проект» (Малый бизнес в агросфере, Информационные технологии в агропромышленном секторе. Инженерия), «Комплексный анализ текста», «Информационные технологии в проектной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экономика малого предприятия», «Основы финансовой грамотности», «Математика+», «История в лицах», «Практическая физика», «Агробиология», «Начала исследовательской химии», «Деловой английский»	«Индивидуальный проект» (Малый бизнес в агросфере), Информационные технологии в агропромышленном секторе, Инженерия, Агробиотехнологии) «Биофизика» «Агробиология» «Биохимия» «Информационные технологии в проектной деятельности» Экономика малого предприятия «Биологический эксперимент» «Биохимия» «Информационные технологии в проектной деятельности» «Комплексный анализ текста» «Математика+»

### Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г. Перми внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности

детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. Ведутся занятия по кибербезопасности.

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «ЭПОС.Школа», Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» и VK Мессенджере (как отдельное закрытое безопасное образовательное пространство, в котором есть весь необходимый для учебы функционал: создание чатов, запуск индивидуальных и групповых звонков, обмен файлами, создание опросов). Организованы обучающие семинара для педагогов. Продолжена работа по изучению функциональных возможностей платформ. по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МАОУ «Школа агробизнес-технологий» г. Перми осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Помимо электронных учебников в него теперь входят:

проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;

учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;

комплекты тренажеров по предметам;

материалы для подготовки к ВПР;

домашние задания;

аудиоучебники;

материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;

интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования

ЭОР.

По итогам контроля установлено:

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В дошкольных группах для организации образовательного процесса используется система ЦОС «МЭО детский сад».

Школы должны использовать только государственные информационные ресурсы, чтобы реализовывать ООП.

По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г. Перми обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

Мероприятия по активизации пользователей информационной системы «ЭПОС.Школа» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г. Перми обеспечено подключение к данному ресурсу:

- обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов;
- и его регулярное использование
- обучающихся и родителей – 95 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В школе на уровне основного общего образования было организовано обучение в общеобразовательных классах, на уровне среднего общего образования обучение организовано по индивидуальным учебным планам, что позволяет удовлетворить индивидуальные образовательные потребности обучающихся 10, 11 классов, направленных на подготовку к получению профессионального образования на основе набора предлагаемых предметов на базовом и профильном уровне.

Образовательная организация с 2020/21 года реализует ФГОС СОО, для обучающихся 10 - 11 классов формируются индивидуальные учебные планы с выбором профильных предметов. С 1 сентября 2023 года школа приступила к реализации обновленного ФГОС СОО и внедрила ФОП СОО (В 2022 году Минпросвещения внесло поправки во ФГОС СОО и рекомендовало реализовать их в 10-х классах с 1 сентября 2023 года (письмо Минпросвещения от 17.11.2022 № 03-1889)) Также ведомство утвердило ФОП СОО, в которой предложило школам варианты учебных планов профилей. При собеседовании с обучающимися и родителями,

планирующими поступление в 10 класс были учтены запросы обучающихся и выбраны профили обучения, с помощью которых сформированы индивидуальные учебные планы в 2023 году, представлены в таблицах ниже. Таким образом, в 2022/2023, 2023/2024 учебных годах в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Распределение по группам и потокам из учения предметов на профильном уровне обучающихся 10 класса 2022-2023 учебного года

Профильные предметы	Количество обучающихся 10 класса
Экономика, право, математика, биология	12
Биология, математика, химия	5
Физика, математика, информатика	7
Итого обучающихся с ИУП	24

Изучение математики: на профильном уровне 24 человека

Распределение по группам и потокам изучения предметов на профильном уровне обучающихся 11 класса 2022-2023 учебного года

Профильные предметы	Количество обучающихся 11 класса
История, экономика, право, математика	2
История, экономика, право,	4
Биология, экономика, право, математика	1
Биология, экономика, право, химия	1
Физика, математика	1
Химия, математика, информатика	1
Математика, экономика, право	5
Математика, химия, биология	2
Информатика, химия, биология	1
Физика, математика, информатика	7
Итого обучающихся с ИУП	24

Изучение математики: на профильном уровне 19 человек, на базовом 8 человек.

Профили и предметы на профильном уровне (10 класс 2023-2024 учебный год)

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический (информационно-технологический)	Математика. Информатика	7
Технологический (инженерный)	Математика. Физика	2
Естественно- научный	Биология. Химия	8
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	10

Распределение по группам и потокам изучения предметов на профильном уровне обучающихся 11 класса 2023-2024 учебного года

Профильные предметы	Количество обучающихся 11 класса
Экономика, право, математика, биология	11
Биология, математика, химия	5
Физика, математика, информатика	7
Итого обучающихся с ИУП	23

Изучение математики: на профильном уровне 23 человека

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют, размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

Главная ценность – это люди.

Счастье жить в России.

Кто, если не я.

Россияне – все вместе мы сила.

В слове «мы» – сто тысяч «я».

Будущее – это мы.

Служение вместо потребительства.

Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.

Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России»

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профорientационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г. Перми в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Перми и Пермского края. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г. Перми необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–11-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 9-х, 11-х классов.

### Режим образовательной деятельности

Классы/ группы	Количество о смен	Продолжительность урока	Количество о Учебных дней в неделю	Количество о учебных Недель в году
1-я младшая 2-я младшая средняя старшая подготовитель ная	1	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут	5	35

1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1, 2	40 минут	5	34

Начало учебных занятий 1 смены–8ч 00мин.

Начало учебных занятий 2 смены–14:00 мин

#### Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 году в школу не поступали заявления на зачисление обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины:

Но в школе проведена работа по планированию адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организация консультаций для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- информирование классными руководителями прибывающих обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучение образовательных потребностей и интересов учеников, включение в планы воспитательной работы мероприятий по сплочению коллектива.

В случае поступления в школу учеников данной категории запланирована, целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины, совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи (тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации, индивидуальные консультации для учеников, в целях помощи преодоления последствий травматического события, обучения способам саморегуляции.



- система работы с педагогическими кадрами, повышение их квалификации;
- система работы с родителями учащихся и общественностью;
- внешние связи школы;
- опытно-исследовательская работа в школе,
- мониторинг образовательной системы школы;
- материально-финансовая деятельность;
- планирование административных совещаний.

Ежегодно в школе все подразделения проводят качественный проблемный анализ всех форм и видов деятельности, на основе которого определяются цели и задачи на следующий период.

Управленческая документация ведется систематически грамотно.

Координирующая деятельность аппарата управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, годовым планом работы, локальными нормативными документами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в школе являются:

- годовой план основной деятельности школы;
- заседания Управляющего совета школы;
- педагогические советы;
- административные совещания;
- рабочие совещания;
- совещания при заместителях директора;
- заседания предметных комиссий;
- заседания совета обучающихся и родителей обучающихся;
- совещания при завучах.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы.

Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

По итогам внутреннего контроля составляются аналитические материалы, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутреннего контроля осуществляется на основе локальных актов школы, годового плана работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;

- за сформированностью универсальных учебных действий обучающихся;
- за работой с документацией;
- за учебной деятельностью педагогических кадров;
- за работой по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
- за состоянием учебно-материальной базы;
- за качеством образования обучающихся.

В содержание внутреннего контроля включаются:

- контроль качества знаний, умений и навыков, и компетентностей;
- контроль за работой с документацией;
- контроль состояния и качества организации внеурочной воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- работа с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- методическая работа;
- состояние материально-технической базы школы.

Источниками информации являются: урок, коллектив обучающихся, электронные журналы, дневники учащегося, ученические тетради, календарно-тематическое планирование учителя, учебная программа, контрольные работы, диагностические работы, личные дела обучающихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения учителей, на стенде в учительской, по необходимости - до обучающихся и их родителей на совещаниях при директоре, при завуче, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете.

Используются следующие виды контроля:

- классно-обобщающий;
- фронтальный;
- тематический;
- предварительный;
- персональный;
- обзорный;
- текущий;
- промежуточный;

- итоговый.

Административный контроль осуществляется директором и его заместителями, методический контроль – членами предметных комиссий, руководителями предметных комиссий, учительский – учителями-предметниками в системе «учитель-ученик».

По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений: педсовета, заседания ПК, приказов и распоряжений директора.

Особое место отведено мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания.

Проводятся мониторинги:

- адаптации вновь поступивших воспитанников;
- психолого-педагогическая диагностика воспитанников;
- адаптации вновь поступивших воспитанников;
- психолого-педагогическая диагностика воспитанников;
- адаптация обучающихся первых, пятых, десятых классов к обучению;
- качества универсальных учебных действий, включающие обученность обучающихся по отдельным предметам;
- уровня подготовки девярых, одиннадцатых классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

Существующая система внутреннего контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности результатов.

Выводы:

1. Управление носит государственно-общественный характер. Система управления школы сформирована и реализуется эффективно.
2. Управление в школе является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы.

## Образовательная деятельность



Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и

ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2023 году в школе обучалось на начало года 1227 обучающихся и 195 воспитанников ДОУ (на 20.09.2022 г.)

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся
Группы ДОУ	5 групп	195 воспитанников
1-4 классы	20	567 учащихся
5-9 классы	21	609 учащихся
10-11 классы	2	51 учащихся
ИТОГО	43 класса, 5 групп ДОУ	1227 учащихся и 195 воспитанников

### Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Параллель	Количество классов(групп)	Количество учащихся на 31.12.2022 г	Реализуемые программы
ДОУ	5 групп	150	ООПДОУ
1-4 классы	20 классов	567	ООПНОО С 01.09.2022 обучение в 1х кл. по ООП, разработанной по обновленным ФГОС НОО, соответствие ФОП
5-9 классы	21 класс	609	ООП ФГОС ООО второго поколения (8-9 классы) и ООП ФГОС-2021 (5-7 классы с 01.09.2023), соответствие ФОП 5-9 классы
10-11 классы	2 класса	51	ООП ФГОС СОО (11 классы), ООП обновленный ФГОС СОО Индивидуальные учебные планы, составленные на основе учебных планов профилей обучения.
ИТОГО по школе	43 класса	1227+195	

Количество воспитанников дошкольных групп от 1,5 до 7 лет (на 01.09.2023г.)

Группы Общеразвивающей направленности	Обучение ведется в соответствии с ФГОСДО	
	Количество групп	Количество воспитанников
Первая младшая (1,5-3 года)	1	40
Вторая младшая (3-4года)	1	27
Средняя (4-5лет)	1	26
Старшие (5-6лет)	1	29
Подготовительные(6-7лет)	1	28
ВСЕГО	5	150

Количество обучающихся с 1-11 класс в 2023году (на 01.09.2023г)

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС-2021 и в соответствии с ФОП	
	Количество классов	Количество обучающихся
1 класс	5	137
2 класс	5	141
3 класс	5	143
4 класс	6	146
Итого на уровне НОО	20	567
5 класс	5	150
6 класс	4	123
7 класс	4	120
Итого на уровне ООО	13	393
	Обучение ведется в соответствии с ФГОС и в соответствии с ФОП	
	Количество классов	Количество обучающихся
8 класс	4	111
9 класс	4	105
Итого на уровне ООО	8	216
Всего на уровне ООО	21	609
10 класс	1	28
11 класс	1	23
Итого на уровне СОО	2	51
Всего	43	1227

В школе учатся дети из всех районов города Перми, но основной контингент – дети, проживающие в микрорайоне, закреплённом за школой.

МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г. Перми расположена в рабочем районе (Свердловский район) города Перми.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки:

82 процента – рядом со Школой, 18 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Средняя наполняемость классов - 27 человек.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1х-4х,5х-7х по ООП ФГОС-2021 начального общего, основного общего образования, в 10-х классах – по обновленным ФГОС СОО, в 1-11 классах – в соответствии с ФОП.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся показал, что обучение и воспитание обучающихся школы осуществляется на основе концепции программы развития школы, основных образовательных программ, которые полностью соответствуют ее Уставу, действующей лицензии.

В определении целей и задач образовательной программы используется ресурсный и компетентностный подходы, предполагающие целостный опыт решения жизненных проблем, выполнение ключевых функций, социальных ролей, компетенций. Компетентностный подход к определению целей школьного образования соответствует объективным потребностям обучающихся и направлениям творческих поисков учителей, связанных с реализацией идей личностно-ориентированного образования.

Эти идеи отражают попытки решить проблему мотивации учебной деятельности обучающихся.

В педагогическом коллективе сформировался новый подход к олимпиаде - она не рассматривается как мероприятие для завоевания призовых мест для школы, она рассматривается, прежде всего, как важный ресурс в интеллектуальном развитии учащихся и их компетенций в интеллектуальной сфере жизнедеятельности. Ученик получает уникальную возможность проанализировать объем и сложность своих компетенций при решении предметных задач и оценить степени их овладения. Это позиция способствует мотивации учащихся на повышение их личностного роста.

Мониторинг уровня обученности осуществляется по следующим направлениям

- Стартовый контроль знаний;

- Итоговый контроль знаний;
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов;
- Мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов;
- Тестирование обучающихся при плановых проверках;
- Учебно-исследовательская деятельность обучающихся;
- Мониторинг функциональной грамотности обучающихся

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися государственных образовательных стандартов.

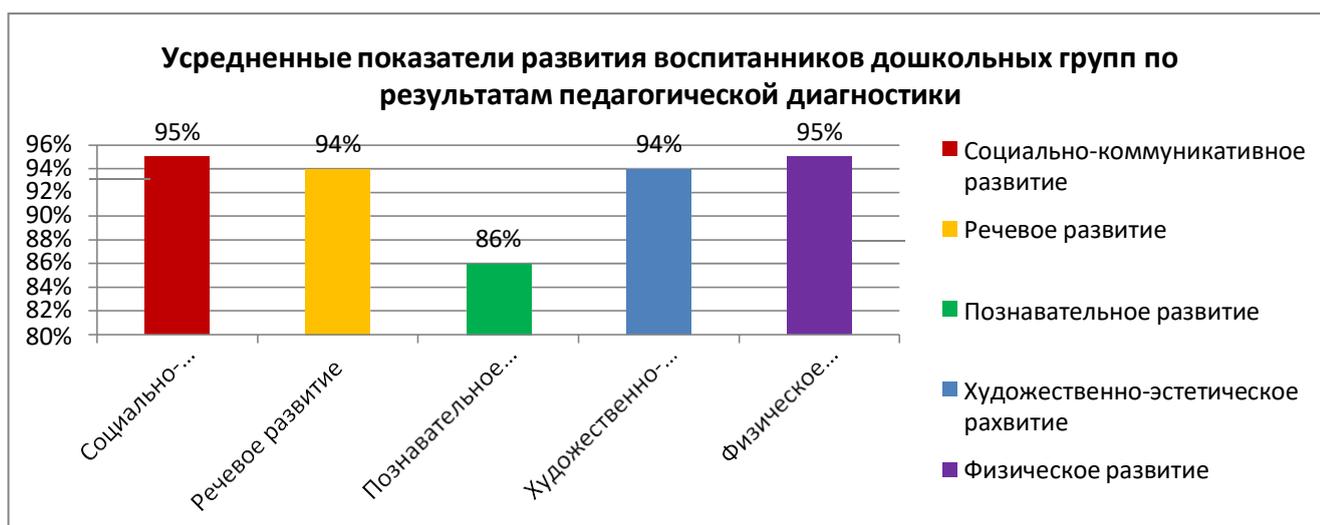
## Обеспечение доступности качественного дошкольного образования



Организация учебного процесса в дошкольных группах регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность Школы осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Образовательный процесс выстраивался на основе образовательной программы дошкольного образования МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г. Перми, разработанной в соответствии с требованиями ФОП ДО. В процессе обучения и воспитания детей педагогами использовались: технологии проектной и исследовательской деятельности, игровые, информационно-коммуникативные, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие технологии.

Результаты освоения программы определялись на основе педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения программы, проведенной во всех возрастных группах ДОУ. По результатам диагностики можно сделать вывод, что, в целом по ДОУ, воспитанники справляются с образовательной программой на высоком и возрастном (среднем) уровнях.



## Обеспечение доступности качественного начального общего образования (1-4 классы)



Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность Школы осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1х-4х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 2х, 4х классов вторая смена; для 1х,3х классов первая смена.

Продолжительность учебного года:

1классы: 33 учебные недели

2-4классы: 34 учебные недели

Режим работы:

1-4классы: пятидневная учебная неделя

Продолжительность урока:

Для 1классов: 35 (1,2 четверть)

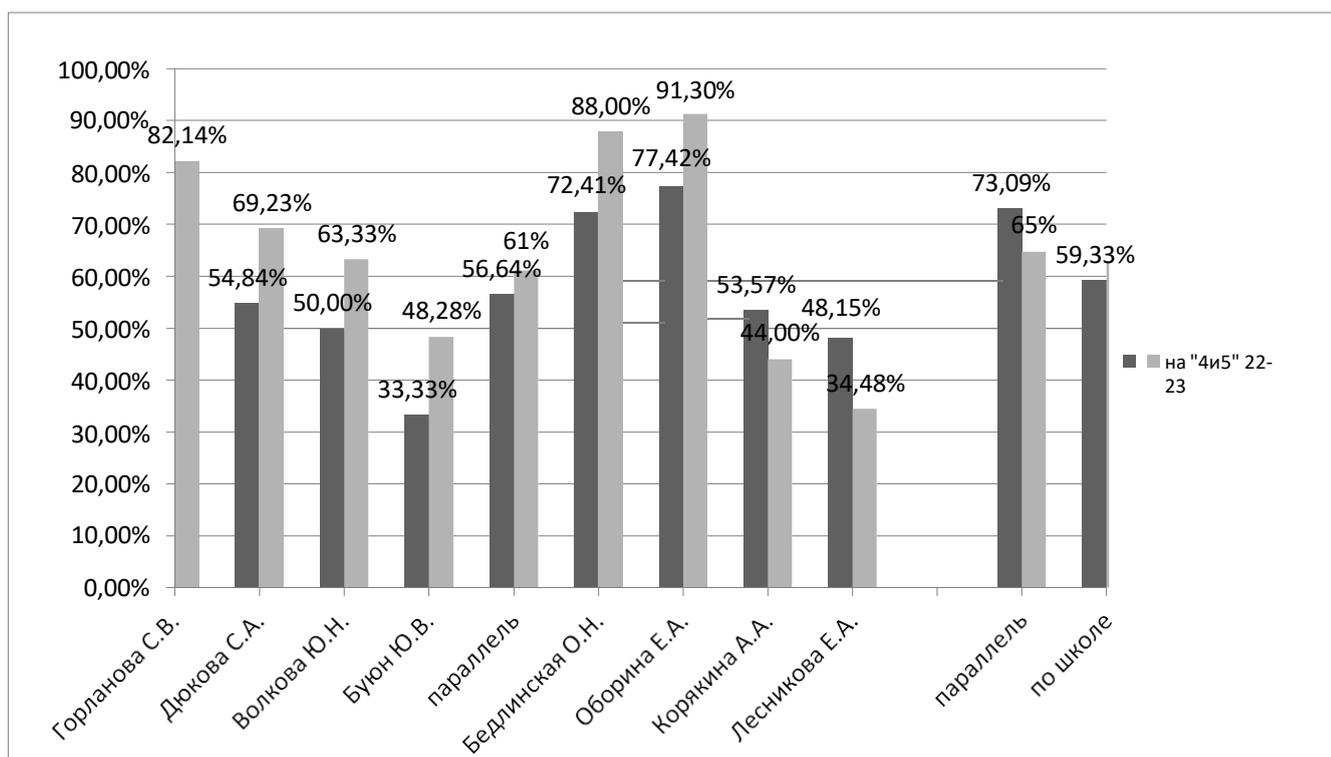
Для 2-4классов: 40минут

Сравнительная информация итогов успеваемости обучающихся уровня НОО за 2023-2024 учебный год в сравнении с итогами за 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020

Год	Успеваемость	Кол-во отличников	Кол-во на «4 и 5»	Кол-во уч-ся с 1 «4»	Кол-во уч-ся с 1 «3»
3 четверть	99,82	4,8	59,33	5,1	14%
2 четверть	99,29	4,4	56,54	4,6	10,5%
1 четверть	99,12	5,1%	53,6%	3,02%	16%
2022/2023	100%	7,1%	65,16%	4,7%	8,5%
2021/2022	100%	4,7%	58,78%	3,7%	13,11%
2020/2021	100%	4,1%	58,31%	5,78%	12,77%
2019/2020	100%	2,6%	52,6%	2,33%	10,41

В 2023/24 учебного года во 2-4 классах (450 человек) на «4 и 5» обучается 267 человек 59,33%.

Динамика качества в сравнении с 2022-2023 учебным годом



Качество обучения выше 70%

Класс	%	ФИО педагога
4Б	91,30	Оборина Елена Анатольевна
4А	88,00	Бедлинская Ольга Николаевна
3А	82,14	Горланова Светлана Викторовна

**Выводы:**

Приведенная статистика показывает, что прослеживается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом растет количество обучающихся Школы.

Обучение детей по основной образовательной программе и включенность их во внеурочную деятельность помогает каждому всесторонне развиваться, активно участвовать в районных, городских, краевых олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях и получать призовые места, что доказывает достаточно высокий уровень подготовки учащихся школы.

## Обеспечение доступности качественного основного общего и среднего общего образования (5 – 11 классы)



Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения (8-9 классы) и ФГОС-2021 (5-7 классы ( 5 классы с 01.09.2022, 6-7 классы с 01.09.2023)), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (11 класс - ФГОС СОО, 10 класс – обновленный ФГОС СОО).

Успеваемость и качество образования обучающихся по итогам 2023 года

	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Общее кол-во	123	122	116	110	82	25	25
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
На «4» и «5» (все предметы) 2023 год	54 ч 44%	47ч 39%	38 ч 33%	30 ч 27 %	27 ч 33 %	10 ч 43%	7ч 29%

Результаты учебной деятельности 5-9 классы (динамика за три года)

Учебный год	Успеваемость	Кол-во отличников	Кол-во на «4 и 5»	Кол-во уч-ся 1 «3»
2020-2021 уч.год	100%	15/3,1%	165/33,6%	49/9,98%
2021-2022 уч.год	99%	18/3,4%	187/35,1%	53/9,94%
2022-2023 уч.год	100%	18/3,3%	196/35,7%	48/8,74%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости учащихся повысился до 99%; процент учащихся окончивших на «4» и «5», вырос на 0,6 %; процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,1%.

Результаты учебной деятельности 10-11 классы (динамика за три года)

Год	Успеваемость	Кол-во отличников	Кол-во на «4 и 5»	Кол-во уч-ся, имеющих одну «3»
2020-2021 уч.год	100%	2/3,5%	24/41,4%	9/15,5%
2021-2022 уч.год	100%	5/9,3%	12/22,2%	5/9,3%
2022-2023 уч. год	100%	3/6,4%	17/36,2%	2/4,2%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся стабилен (100%); процент учащихся окончивших на «4» и «5», повысился 14%; процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,9%.

Приведенная статистика показывает, что прослеживается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ на уровне ООО и успешного освоения основных образовательных программ на уровне СОО, при этом растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение (индивидуальные учебные планы).

Углубленного обучения нет.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся в параллели 5 классов, имеющие высокие потребности и возможности в образовательной деятельности, по заявлению родителей (законных представителей) выделены в отдельный класс - 5Г.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям нормативных документов и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Школа обеспечивает вариативность образования и работает над обновлением его содержания и технологий организации образовательного процесса.

#### Результаты оценочных процедур.

##### Результаты ВПР

Весной 2023 года были проведены ВПР (Всероссийские проверочные работы) для обучающихся 4, 5, 6, 8 классов МАОУ «Школа агробизнес-технологий» г. Перми. Участники подверглись независимой экспертизе в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР) согласно следующему набору предметов:

4 класс: Русский язык Математика Окружающий мир

5 класс: Русский язык Математика История Биология

6 класс: Русский язык Математика История Биология География  
Обществознание

7 класс: Русский язык Математика История Биология География  
Обществознание Физика Английский язык Французский язык

8 класс: Русский язык Математика История Биология География  
Обществознание Физика Химия

#### Задачи проведения:

- 1) проверить уровень знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам;
- 2) выявить уровень усвоения знаний по предметам, предусмотренных программой, уровень обученности предмету;
- 3) своевременно принять меры по коррекции знаний учащихся;
- 4) выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

## Статистические данные ВПР

Класс	Средний балл по предметам (весна,2023)												
	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Биология	История	География	Обществознание	Физика	Химия	Английский язык	Французский язык	Информатика	Литература
5	11,6	7,8		15,8	2,9								
6	24,9	6,97		10,4	5,16	17,7	9,8						
7	20,7	7,41		6,71	7,41	10,3	9,7	5,1					
8	28,36	9,52		13,0	7,82	9,0	13,0	4,9	23,9	12,6	13,2		

Класс	Средний балл по предметам (осень,2022)												
	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Биология	История	География	Обществознание	Физика	Химия	Английский язык	Французский язык	Информатика	Литература
5(4)	21,7	11,6	24										
6(5)	19	12		13,1	8,1								
7(6)	26,2	6,5		7,9	5,4	16,3	9,7						
8(7)	25,1	9,9		7,4	6,8	8,3	9,1	7,5		12,5	13,7		
9(8)	27,1	7,2		12,4	8,4	9	12,9	6,3	12,9				

Класс	Динамика среднего балла каждой параллели по сравнению со своими результатами прошлого отчетного периода									
	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание	Физика	Химия	Английский язык	Французский
5	-10,1	-3,8								
6	5,9	-5,03	-2,7	-2,9						
7	-5,5	0,91	-1,19	2,01	-6	0				
8	3,26	-0,38	5,6	1,02	0,7	3,9	-2,6			

Класс	Успеваемость и качество по предметам 2023 (весна)																			
	Русский язык		Математика		Биологи		История		География		Обществознание		Физика		Химия		Английский язык		Французский язык	
5	84,2	38,6	93,8	56,6	92	33,9	91,8	35,5												
6	67,3	16,8	83,5	21,1	73,4	12,5	85,5	8,7	91,5	38,3	90,7	18,6								
7	67,6	9,5	81,4	8,8	70,6	3,9	88,9	21,5	69,2	0			72,6	13,7			66,1	8,5	77,6	12,2
8	72,7	31,3	77,2	13,9	84,6	26,9	92	30	66,7	0	96,2	42,3	75	8,33	98,0	80,4				

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 37 процентов обучающихся, по математике – 22 процента, по биологии – 49 процентов, по истории – 41%.

И в остальных параллелях по предметам ВПР по-прежнему достаточно большое количество учеников получают оценки ниже, чем оценки по журналу, что вполне объяснимо, поскольку итоговые оценки складываются из оценок за разные формы работы, с которыми ученики справляются. Укажем также на следующие причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Результаты ВПР обсуждены на заседаниях предметных комиссий, на совещаниях при директоре и завуче, составлена аналитическая справка с детальным анализом каждого предмета по каждому классу. Издан приказ директора по регламентации действий учителей-предметников при подготовке к ВПР.

В целях повышения уровня обученности по предметам ООО учителям школы было рекомендовано:

- руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечивать качество освоения планируемых результатов по предмету, зафиксированных в блоке «Ученик научится»;
- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
- использовать в образовательном процессе специализированную литературу для подготовки к ВПР;
- повышать профессиональную компетентность по проблемам достижения и оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.
- проводить систематически внутреннюю оценку качества образования, в том числе контроль уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего

образования;

- акцентировать работу учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности обучающихся и выработки основных компетентностей;
- совершенствовать комплексное применение различных средств обучения, в том числе и ИКТ, и Интернет-ресурсы.
- пополнить материально-техническую базу для создания возможности организации дистанционной формы обучения.

#### Результаты мониторингов мета предметных результатов 2023 года (внешняя экспертиза)

Школа приняла участие во всех региональных мероприятиях по оценке качества образования:

- краевые диагностические работы в 7-х классах по функциональной грамотности (финансовая) (февраль 2023 г.);
- краевые диагностические работы в 8-х классах по функциональной грамотности (читательская) (март 2023 г.);

Школа также приняла участие во всех городских мероприятиях по оценке качества образования:

- тестирование обучающихся 9-11 классов по оценке готовности к профессиональному самоопределению (сентябрь 2023);
- тестирование обучающихся 9,11 классов по оценке готовности к профессиональному самоопределению (апрель 2023);
- тестирование обучающихся 8 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации города Перми, по оценке сформированности цифровых навыков (октябрь 2023).

Для анализа результатов региональных экспертиз определим эффективность уровня обученности (в процентах) по следующей формуле:  $a + 0,64 * b + 0,36 * c + 0,14 * d + 0,07 * e / f * 100$ , где а-количество «5», b- количество «4», с-количество «3», d-количество «2», e- количество отсутствующих, f- количество учащихся в классе. Вывод об уровне обученности делается на основе показателя эффективности на основеследующей таблице перевода:

Показатель эффективности обученности в %	Уровень обученности
16-36	низкий
36-64	средний
64-100	высокий

7,8 классы, февраль-март 2023, функциональная грамотность (финансовая и читательская)

Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Sd			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2022-2023	Финансовая грамотность	7	93	9,58	52,10	0	2	21	56	14
2022-2023	Читательская грамотность	8	88	7,24	52,50	0	10	20	32	26

Как видно из таблицы на уровне ООО ниже всех результаты владения функциональной грамотностью (финансовой) в параллели 8 классов (детей, показавших низкий уровень – 10 человек (11%); в параллели 7 классов – 2 человека (2%).

класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, выполнивших	Кол-во обучающихся, отсутствовавших на	Кол-во обучающихся, получивших отметку				% успеваемости	% на «4» и «5»	Эффективность уровня обученности	Уровень обученности	Уровень подготовки (средн
				"5"	"4"	"3"	"2"					
7	116	93	23	14	56	21	2	98%	75,3%	63,75	средний	3,88
8	110	88	22	26	32	20	10	89%	65,9%	64,34	высокий	3,84

- в 7 классах уровень владения (эффективность) составляет 63,75% (средний), при этом справились с заданиями 98%, владеют на среднем и высоком уровне 75,3%.

- в 8 классах уровень владения (эффективность) составляет 64,34% (высокий), при этом справились с заданиями 89%, владеют на среднем и высоком уровне 65,9%.

По результатам тестирования обучающихся 11 классов по оценке готовности к профессиональному самоопределению (апрель 2023) МАОУ «Школа агробизнес-технологий» г. Перми занимает лидерские позиции по городу (4 место) среди школ, показывающих высокий уровень готовности обучающихся к самоопределению.

По результатам тестирования обучающихся 9, 11 классов по оценке готовности к профессиональному самоопределению (октябрь 2023) МАОУ «Школа агробизнес-технологий» г. Перми занимает лидерские позиции по городу по 11 классам среди школ, показывающих высокий уровень готовности обучающихся к самоопределению. (100%).

Достижение высоких результатов ГПС 11 класс в действиях педколлектива - педагогической поддержки:

1) выстраивание связи между изучаемыми предметами и практическими(жизненными) ситуациями, в которых применимы знания школьных предметов;

внимание на ситуации, в которых «встречаются» сразу несколько предметов;

2) воспитание готовности к действиям в изменяющейся внешней ситуации, рассмотрение разных пути решения и оценивание разных возможностей и рисков,

научение действовать в ситуации неопределенности;

3) научение выстраивания баланса между юношеским романтизмом и рынком труда: научение соотношения своих желаний, возможности семьи и требования общества.

4) организация взаимодействия уникальной школы и выход за пределы школы (вузы, «Пермская ярмарка», учреждения дополнительного образования, предприятия и организации)для расширения направленности профессиональных проб;

5) организация практикумов с участием родителей в части умения получать актуальную информацию для абитуриентов на сайтах вузов.

Достижение высоких результатов ГПС 9 класс в действиях педколлектива - педагогической поддержки:

1) предоставление ученикам возможности пробы и выбора: для подростка важно получить не только положительный опыт(«делаю то, что мне нравится»), но и осознать возможность получения отрицательного опыта, его осознание («мне это не

нравится»); следствием может быть отказ от чуждой сферы деятельности, либо осознание возможности преодоления;

2) для подростка важно осознание социальной значимости своих действий (деятельности) - «где я среди людей», поэтому необходимо выстраивать рефлексивную личную привлекательности и социальной значимости профессиональной деятельности;

3) выстраивание связи между изучаемыми предметами и практическими (жизненными) ситуациями, в которых применимы знания школьных предметов;

## Обеспечение доступности качественного основного общего образования (результаты ГИА, 9 классы)



В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МАОУ «Школа агробизнес-технологий» г. Перми таких обучающихся не было. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	81
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	82
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	81
Количество обучающихся, получивших аттестат	81

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Школа агробизнес-технологий» г. Перми в очном формате. В итоговом собеседовании и приняли участие 81

обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%, но следует отметить, что данный процент достигнут после пересдачи в резервные дни и в дополнительный (сентябрьский) период (4 человека). Качество составило 87,7% по русскому языку, по математике 58%.

По русскому языку в 9 классах достигнуты результаты со средним баллом ОГЭ 58,84, что ниже среднего балла по г. Перми (на 2,1 балла), 5 человек набрали 100 баллов. По математике в 9 классах достигнуты результаты со средним баллом ОГЭ 53,28 (выше среднего балла по г. Перми (на 0,4 балла), 1 человек набрал 100 баллов.

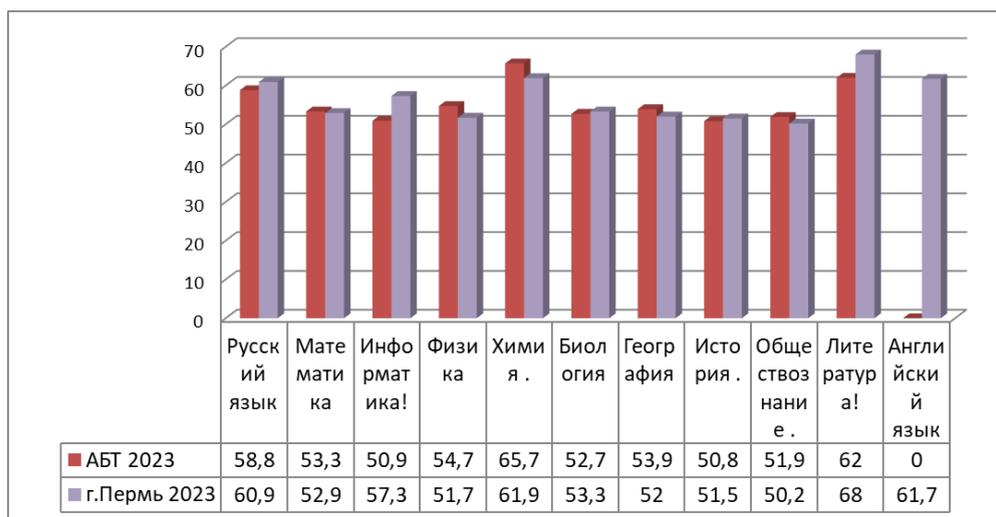
Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Качество	Средний балл 5 ти балльной	Средний балл 100 балльной	Успеваемость	Качество	Средний балл 5 ти балльной	Средний балл 100 балльной
2020/2021	100	29	3,2	50,9	100	78	4,1	58,4
2021/2022	100	53	3,6	52,8	100	58	3,8	54,8
2022/2023	100	58	3,63	53,28	100	87,7	3,98	58,84

81 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

	2021	2022	2023	Динамика	Кол-во сдававших		Кол-во сто балльников		Кол-во несдавших	
					2022	2023	2022	2023	2022	2023
<b>Русский язык</b>	58,44	<b>54,1</b>	<b>58,8</b>	<b>4,7</b>	95	81	2	5	3	2
<b>Математика</b>	50,92	<b>52</b>	<b>53,3</b>	<b>1,3</b>	95	81	1	1	6	6
<b>Информатика!</b>	-	<b>57,5</b>	<b>50,9</b>	<b>-6,59</b>	35	50	1	2	1	3
<b>Физика</b>	-	<b>47,6</b>	<b>54,7</b>	<b>7,14</b>	9	6	0	0	0	0
<b>Химия!</b>	-	<b>78,0</b>	<b>65,7</b>	<b>-12,3</b>	8	7	1	0	0	0
<b>Биология</b>	-	<b>47,0</b>	<b>52,7</b>	<b>5,74</b>	27	19	0	0	0	0
<b>География</b>	-	<b>49,1</b>	<b>53,9</b>	<b>4,81</b>	55	14	0	1	1	1
<b>История!</b>	-	<b>61,7</b>	<b>50,8</b>	<b>-10,87</b>	6	6	0	0	0	0
<b>Обществознание!</b>	-	<b>54,8</b>	<b>51,9</b>	<b>-2,86</b>	45	57	0	1	1	3
<b>Литература</b>	-	-	<b>62</b>	<b>-</b>	0	1	0	0	0	0
<b>Английский язык</b>	-	<b>53,2</b>	-	<b>-</b>	5		0		0	
<b>Средний балл всех предметов</b>	-	<b>53,2</b>	<b>54,8</b>	<b>1,6</b>						

## Сравнение результатов ОГЭ с г.Пермь



Выше среднего балла по г. Перми по предметам Математика, Физика, Химия, География, Обществознание.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования  
(за три года)

Критерии	2020–2021		2021–2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3		4		3	
Количество выпускников 9-х классов всего	77	100	99	100	81	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2,6	3	3	3	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4»и«5»	20	26	26	26	35	43
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	77	100	99	100	81	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	4(ОВЗ)	5,2	4(ОВЗ)	4	0	0
Получили аттестаты	77	100	99	100	81	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

## Обеспечение доступности качественного среднего общего образования (результаты ГИА, 11классы)



В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (23 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Был допущен к ЕГЭ и 1 обучающийся, получавший образование в форме самообразования.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников.

Результаты представлены в таблице.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	11-классы
Общее количество выпускников	23
Количество обучающихся на семейном образовании	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	24
Количество обучающихся, получивших аттестат	24

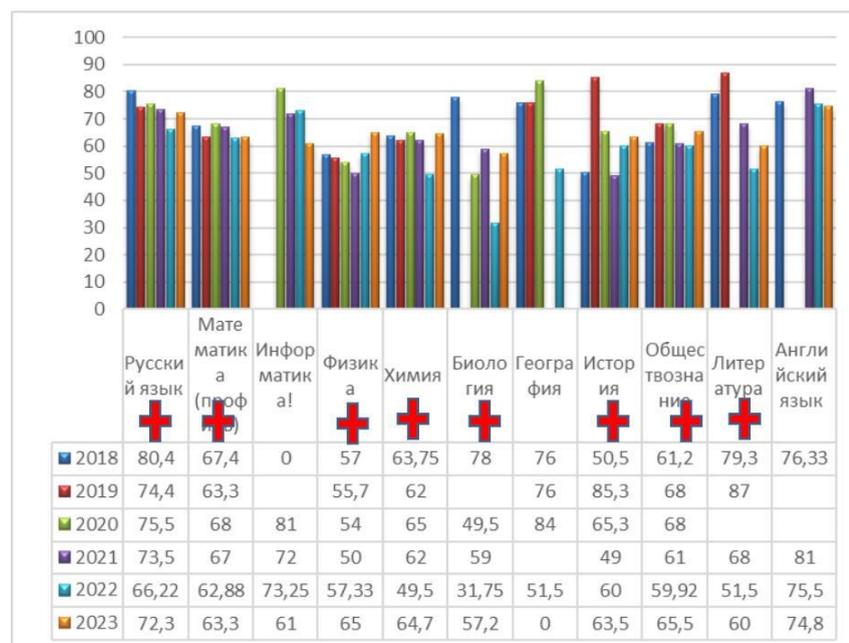
## Средний балл ЕГЭ. Динамика за 5 лет

Предметы	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Динамика	Кол-во сдававших 2023	Кол-во стобалльных 2023	Кол-во несдавших 2023
Русский язык	80,4	74,4	75,5	73,5	66,22	<b>72,3</b>	<b>6,1</b>	24	1	0
Математика (профиль)	67,4	63,3	68	67	62,88	<b>63,3</b>	<b>0,4</b>	11	0	0
Информатика!			81	72	73,25	<b>61</b>	<b>-12,3</b>	3	0	0
Физика	57	55,7	54	50	57,33	<b>65</b>	<b>7,7</b>	3	0	0
Химия	63,75	62	65	62	49,5	<b>64,7</b>	<b>15,2</b>	3	0	1
Биология	78		49,5	59	31,75	<b>57,2</b>	<b>25,5</b>	5	0	0
География	76	76	84		51,5	-	-	0	0	0
История	50,5	85,3	65,3	49	60	<b>63,5</b>	<b>3,5</b>	2	0	0
Обществознание	61,2	68	68	61	59,92	<b>65,5</b>	<b>5,6</b>	11	0	1
Литература	79,3	87		68	51,5	<b>60</b>	<b>8,5</b>	1	0	0
Английский язык	76,33			81	75,5	<b>74,8</b>	<b>-0,7</b>	5	0	0
Математика (база)	4,7	5	5		5	<b>4</b>	<b>-1,0</b>	13	0	0
Средний балл всех предметов	69,0	71,5	67,8	64,3	58,1	67,2	<b>9,1</b>			
Средний балл русский, математика	73,9	68,9	71,8	70,3	64,6	67,8	<b>3,3</b>			
Средний балл предметы по выбору	67,8	72,3	66,7	62,8	56,7	64,0	<b>7,3</b>			

## Сравнение результатов ЕГЭ (со средним баллом г. Перми)



## Динамика результатов ЕГЭ



Анализируя результаты, можно заметить, что в 2023 году для сдачи ЕГЭ выпускники выбрали все предметы из списка предметов ЕГЭ (кроме географии). Это свидетельствует о профессиональной ориентации учащихся: выбраны для поступления самые разные специальности. В 2023 году ни один выпускник не выбрал предметы из разных образовательных циклов, например, физику и обществознание, что говорит о продуманной и результативной работе педагогического коллектива по формированию профессиональной направленности большинства выпускников. Все выбранные для сдачи предметы ЕГЭ изучались выпускниками на профильном уровне. Тем не менее, отмечая высокий уровень результатов ГИА-11 в 2020 году (Школа по результатам ГИА-2020 занимала 2 место среди школ группы «Центр»), анализируя результаты ГИА-2023, делаем вывод о том, что Школе не удалось в 2023 году сохранить столь высокие позиции, хотя и наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по сравнению с ГИА-2022 почти по всем предметам, кроме информатики и английского языка в 11 классе. В 11 классе выпускались обучающиеся, у которых в 2021 году (9 класс) ГИА была заменена контрольными работами. Снижение у обучающихся мотивации к обучению из-за так называемого «эффекта качелей»: адаптация к дистанционному обучению, новому формату обучения в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции по причине карантинных мер в связи с заболеваемостью COVID-19 одноклассников. В связи с этим у некоторых обучающихся мотивация обучения снизилась, выявились обучающиеся, не обладающие способностью брать на себя ответственность за успешность своего обучения, самоорганизованностью, испытывающими трудности перехода из одного режима обучения в другой. Требуется повысить уровень преподавания с использованием дистанционных, интерактивных форм обучения и электронных средств обучения.

## Итоги УВП в 11 классе

Год	Число уч-ся 11-х кл.	Получили аттестаты		На "4" и "5"		Выпущено с осп. правкой		Получили медали	
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019	16	16	100	6	37,5	0	0	0	0
2020	26	26	100	9	34,6	0	0	3	11,5
2021	28	28	100	14	50	0	0	0	0
2022	27	27	100	13	48	0	0	2	7
2023	24	24	100	6	25	0	0	3	13

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. Результаты ГИА-2023 показали положительную динамику по каждому предмету в каждой параллели, кроме информатики, английского языка в 11 классе, информатики, химии, истории и обществознанию в 9 классе по сравнению ГИА-2022)

3. По русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, литературе, английскому языку ГИА-11 достигнуты результаты со средним баллом ЕГЭ выше среднего балла по г. Перми (кроме информатики).

4. По математике, физике, химии, географии, обществознанию ГИА-9 достигнуты результаты со средним баллом ОГЭ выше среднего балла по г. Перми (кроме русского языка, информатики, биологии, истории, литературы, английского языка):

### Отчет о медалистах и отличниках.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 3,7% от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 3 человека.

## Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2019	0
2020	3
2021	0
2022	2
2023	3

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Школа обеспечивает вариативность образования и работает над обновлением его содержания и технологий организации образовательного процесса.

На основании приказа от 13.12.2023 № 26-01-06-1201 «Об утверждении рейтингов и перечней общеобразовательных организаций Пермского края, достигших высоких результатов обучения школьников на каждом уровне образования, по итогам 2022-2023 учебного года» МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г. Перми заняла 16 место из 60 лучших в рейтинге общеобразовательных организаций Пермского края, реализующих образовательные программы среднего общего образования».

## Продолжение образования выпускниками 9, 11 классов (отчет о востребованности выпускников)

### Востребованность выпускников 9-хи 11-х классов за последние пять лет

Год выпуска	Основная школа(9классы)					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс своей школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Перешли в 10-й класс вечерней школы(вт.ч.)	Поступили в Профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в Профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	83	30 (37%)	3 (4%)	0 (0%)	53 (63%)	16	13 (81%)	2 (13%)	1 (6%)	0 (0%)
2020	85	28 (32%)	2 (1%)	0 (0%)	57 (67%)	26	18 (69%)	6 (23%)	1 (4%)	1 (4%)

2021	77	27 (35%)	5 (6%)	4 (5%)	45 (58%)	28	24 (86%)	2 (7%)	1 (4%)	1 (4%)
2022	99	23 (23%)	11 (11%)	0 (0%)	62 (62%)	27	19 (70%)	7 (26%)	1 (4%)	0 (0%)
2023	81	26 (32%)	7 (9%)	0 (0%)	46 (57%)	23	17 (74%)	4 (17%)	2 (9%)	0 (0%)

В 2023 году понизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города (в связи с переездом – 3 человека, в связи с выбором лицеев, гимназий – 2 человека, по другим причинам – 1 человек). Около трети выпускников 9 классов выбирают традиционно последние пять лет выбирают в качестве продолжения образования 10 класс нашей школы. Это связано с тем, что в Школе с 2018 года осуществляется профильное обучение в рамках реализации индивидуальных учебных планов старшеклассников, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высоко по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, в 2023 году повысилось по сравнению с предыдущим учебным годом, и остается стабильно высоким – 74%. Количество обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения составило 17 человек (74%), т.е. все обучающихся, выбравшие дальнейшим образовательным маршрутом ВУЗы.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали укреплению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы, стабильно: в 2023 год выбрали поступление в педагогический ВУЗ -3 человека.

## Олимпиадное движение



В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Основные цели Олимпиады и интеллектуальных конкурсов:

- Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно – исследовательской деятельности;
- Создание не обходимых условий для поддержки одаренных детей;
- Пропаганда научных знаний.

В 2023 году воспитанники дошкольных групп активно участвовали в олимпиадном, конкурсном движении:

- Отмечается увеличение доли участников, победителей и призеров всероссийских дистанционных олимпиад для детей дошкольного возраста среди воспитанников подготовительных групп по сравнению с 2022 годом.
- Кроме того, воспитанники принимали очное участие в интеллектуальных конкурсах различного уровня: городская детская научно-практическая конференция «Будешь здоровым – будешь успешным» – 2 место; муниципальная конкурсная система «12 месяцев – 12 конкурсов» - увеличился процент участия в конкурсах на 23 %, участие в фестивале звезд конкурса «Слово на ладошке»; конкурсы технического творчества регионального и муниципального уровней – «Икаренок», «Эврикидс», «Бюро детских изобретений», «Леготевел», «ТехноДвиж», «РоботроникСтарт» (1 место) и др.
- Интеллектуальные игры – ПДД «Правила дорожные детям знать положено»- 3 место, городская онлайн-викторина «Загадки пчелы» - 1 место, очное участие во втором туре интеллектуальной игры «Загадки пчелы», очный тур интеллектуальной игры «ЛогикУм» и др.
- Для создания условий по формированию у воспитанников способностей к интеллектуальной (научной) деятельности, педагогами дошкольных групп разработаны положения олимпиады «Агро-старт», детской научно-практической конференции «Агро-открытия» для воспитанников

старшего дошкольного возраста и учащихся 1-х классов школы. Данные мероприятия направлены на реализацию приоритетного направления деятельности образовательного учреждения агроэкологической направленности, создают условия для преемственности работе с начальной школой

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 59 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 70 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели практически не изменились по сравнению с прошлым учебным годом (в школьном этапе олимпиады приняло участие 362 человека (589 человек в 2022 году), победителей – 48 человек, призеров – 57 человек, в муниципальном этапе – 12 человек), качественные результаты остались на прежнем уровне.

Предмет	Муниципальный этап (участники/победители/призеры)						Региональный этап (участники/победители/призеры)					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Литература	2/0/1	1/0/1	1/0/0	6/0/0	4/0/1	2/0/0	1/0/0				-	-
Французский язык	1/0/0	1/0/0	0/0/0	3/0/1	1/0/0	0/0/0					1/0/0	
Экономика	0/0/0	1/0/0	0/0/0	2/0/0	1/0/0	2/0/0						
География	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	1/0/0						
Обществознание	1/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	1/0/1	1/0/0						
Технология	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	1/0/0						
История	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	1/0/0						
Биология	4/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0						
Английский язык	2/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0						
Физическая культура	1/0/1	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	1/0/1						
Астрономия	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	1/0/0	0/0/0						
Информатика	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	6/0/0	0/0/0						
Математика	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	4/0/0	3/0/0					-	-
Итого	11/0/2	3/0/1	1/0/0	11/0/1	18/0/2	12/0/1					1/0/0	0/0/0

Учителя, подготовившие участников муниципального этапа: Лебедева Л.Н., Долгих Л.Г.,(литература), Рудак Ю.Ф. (экономика), Легкова К.В. (история, экономика), Пурбуева М.М. (астрономия), Брюханов С.В. (физическая культура), Кольцова Е.В., Третьякова О.В. (математика), Казанцева Г.В. (география), Муллахметова К.Ю. (технология).

Ученица 7в класса стала призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (учитель Легкова К.В.).

Школа традиционно ежегодно организует на высоком уровне сетевой образовательный проект в формате Университетского округа НИУ ВШЭ – научно- практическую конференцию «Ступени познания. Шаг за шагом» среди учащихся 1-11 классов общеобразовательных школ УнО НИУ ВШЭ г. Перми и Пермского края. В 2023 году состоялась VIII краевая НПК.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

В 2023 году активно проводились очные конкурсы и олимпиады. Отмечаем следующие результаты:

- победители VIII краевой научно-практической конференции исследовательских работ учащихся «Ступени познания. Шаг за шагом»: Диплом II степени: обучающаяся 8Б класса (руководитель Лебедева Л.Н.), обучающаяся 2А класса (руководитель Горланова С.В.), обучающиеся 10 класса (руководитель Легкова К.В.), Диплом III степени: обучающаяся 4 класса (руководитель Бедлинская О.Н.), обучающаяся 10 класса (руководитель Васильева М.Н.).
- призер (2 место) команда обучающихся 5 классов МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г. Перми в количестве 6 человек в игре «Экономическое путешествие», проводимой в рамках проекта Министерства образования Пермского края и НИУ ВШЭ – Пермь «Одарённые дети» среди обучающихся 5-6 классов образовательных организаций Пермского края;
- В школе для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности, реализуется Программа работы с одаренными и талантливыми детьми.

#### Задачи на 2024 год

- Совершенствовать систему поиска и поддержки учащихся, имеющих выдающиеся способности в академической и художественно-творческой, спортивной сферах деятельности;
- Создание и развитие благоприятных условий, обеспечивающих развитие выдающихся способностей учащихся;
- Использовать возможности системы внешних связей, обеспечивающих реализацию выдающихся способностей учащихся;

- Создать творческое объединение обучающихся МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г. Перми «Олимпийская сборная» в целях создания условий для поддержки и развития интеллектуально одаренных детей, качественной подготовки обучающихся к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, турнирам различного уровня;
- Определить рейтинговые олимпиады для организации участия в них;
- Охватить все предметные области для участия в олимпиадах, особенно приоритетные в рамках Школы агробизнестехнологий (информатика, физика, математика, обществознание, химия, биология, география);
- Провести разъяснительную работу с учителями, а учителям с учащимися по необходимости участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- Сформировать списки учащихся по предметам для организации своевременной подготовки к городскому этапу. Малые квоты не позволяют отправлять большое количество на дальнейшие этапы. Часто победители школьного тура не могут участвовать в дальнейшем. Учителя сами определяют детей, оценивая сложность заданий в дальнейшем;
- Создать тематическую страничку на школьном сайте с заданиями для подготовки к олимпиадам.

## Инновационная деятельность школы



В 2023 году педколлектив дошкольных групп МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г. Перми принял активное участие в реализации приоритетного проекта департамента образования администрации г. Перми «Стажировочная площадка «Современные праздники», в рамках которого успешно прошла защита проектов праздников в детском саду и проведение праздников, организованных с учетом современных требований.

Педагоги детского сада приняли участие в работе городской рабочей группы по апробации программы «Организация образовательных событий с детьми старшего дошкольного возраста». Педагоги подготовительных групп реализовали событийные мероприятия с воспитанниками подготовительных групп, родителями, социальными партнерами ДОУ.

Продолжалась работа творческих групп педагогов на уровне образовательной организации. Разработаны дидактические материалы, интерактивные игры к программе «Детская агроакадемия».

В 2023 году педколлектив школы продолжал активную деятельность в рамках Университетского округа НИУ ВШЭ. По результатам года школа заняла 16 место из 44 школ Пермского края.

В 2023 успешно и активно велась работа по ФГОС СОО в освоении методик и методов работы с обучающимися при реализации Индивидуальных проектов. Успешно защитили свои проекты 100% старшеклассников.

В 2023 году Школа продолжила участие в инновационном совместном проекте Министерства образования и науки Пермского края и ВУЗов г. Перми - «Открытый университет». 24 обучающихся 10-11 классов стали участниками данного проекта в ПГАТУ (по предметам биология, химия, математика, физика, информатика), 10 обучающихся 10-11 класса прошли конкурсный отбор и стали участниками проекта «Открытый университет» по предмету обществознание в пермском кампусе НИУ ВШЭ. В рамках данного проекта учащиеся 10-11-х классов проходят в университетах углубленное обучение по профильным предметам, участвуют в профориентационных мероприятиях, знакомятся с ВУЗом.

В 2023 учебном году Школа продолжила активное участие в проекте «КОД будущего» (10 старшеклассников изучают современные языки программирования Python, C Sharp. Руководитель проекта в школе учитель информатики Занина Т.В. Бесплатные курсы продолжительностью 144

академических часа включают четыре учебных модуля. По итогам прохождения курсов участники получают сертификат. Проект поддерживает тенденцию на увеличение количества ИТ-специалистов в городе. Проект является частью государственных стратегических инициатив «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика». Подача заявки на обучение происходит через портал Госуслуг.

## Методические аспекты работы педагогического коллектива



Цель: построение эффективной модели системы оценки результатов и качества образования в школе.

### Аспекты деятельности педагогического коллектива

Реализация принципа преемственности возрастных особенностей на уровнях образования

Опора на образовательную технологию

Совместная деятельность всех участников образовательного Процесса (учащихся, учителей, родителей)

Построение образовательного процесса, ориентированного на достижение образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных)

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей систем оценки качества, а также использование их результатов в работе.

При проведении оценочных процедур используются следующие методы исследования:

- теоретические:
  - анализ отечественного педагогического опыта по организации обучения в условиях модернизации образования;
  - изучение и анализ нормативных программных документов;
  - анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования;
- эмпирические:
  - наблюдение за учащимися на уроках и внеурочных мероприятиях;
  - изучение и анализ карты наблюдения за развитием школьника;
  - анкетирование (удовлетворенность образовательным процессом учителей, учеников и родителей);
  - мониторинг личностного роста учащихся, качества образования школьников;
  - изучение результатов административных контрольных срезов;
  - изучение школьной документации (учебного плана, классных журналов, дневников учащихся, тетрадей и т. д.);

- изучение результатов углубленного медицинского осмотра школьников. Средствами оценивания результатов являются: анкеты; контрольно-измерительные материалы; анализ апробации экспериментальных программ, учебно-методических материалов; анализ социализации учащихся после окончания школы.

Шаги по созданию системы оценки качества образования в школе:

1. описать мета предметные образовательные результаты как сквозные образовательные результаты через все уровни образования;
2. выделить по каждому предмету (1-9 классы) содержательные предметные линии (области) и построить предметные матрицы для разработки контрольно – измерительных материалов;
3. разработать уровневые задания по учебным предметам; создать «банк» уровневых тематических проверочных работ по каждому предмету, «банк» итоговых работ по завершению учебного года;
4. разработать диагностические задания для диагностики способа и средства действия;
5. разработать оценочные процедуры определения эффективности образовательной среды, формирующей личностное развитие учащихся;
6. разработать формат учета вне учебных достижений школьников.

## Кадровое обеспечение



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. На период самообследования в учреждении работают 68 педагогических работников и 5 внешних совместителя.

Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %:

Уровень образования	Доля работников с высшим профессиональным образованием	Доля работников со средним профессиональным образованием
ООП ДО	50%	50%
ООП НОО	47%	53%
ООП ООО	88%	12%
ООП СОО	100%	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе реализуется целенаправленная работа с кадрами.

Стратегической целью развития персонала является «Создание личностно развивающей профессиональной среды в ОУ, обеспечивающей активизацию педагогов на реализацию целей развития школы и их стратегическое профессиональное развитие». Мы предполагаем, что только постоянно развивающийся учитель может создать индивидуальное развивающее пространство для ученика. Поэтому миссия методической службы школы - «От успешного учителя – к успешному ученику».

Цели методической работы:

1. Обеспечение научно – методического сопровождения процесса профессионального развития педагогических кадров в условиях внедрения новых ФООП.
2. Создание условий для успешной адаптации и методического сопровождения вновь пришедших педагогов.

Методическая тема учебного года: Внедрение новых ФООП как условие достижения новых образовательных результатов обучающихся и профессионального развития педагогических работников.

Для реализации поставленной цели в 2023 году были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить нормативно – правовое сопровождение процесса внедрения новых ФООП в УВП.
2. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников в условиях внедрения новых ФООП.
3. Повышение предметной и метапредметной компетентности педагогов для достижения новых образовательных результатов обучающихся.
4. Повысить уровень профессиональной адаптации вновь пришедших педагогов.
5. Повысить профессиональную компетентность молодых и вновь пришедших педагогов.

Особая роль отводится методической службе учреждения по

реализации стратегии развития. Все поставленные задачи выполняются:

1. Повышение доли обучающихся, выбирающих на ЕГЭ уникальные профильные предметы и качества результатов ГИА.
2. Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах, НПК различного уровня.
3. Изменение форм и способов профориентационных мероприятий на уровне классных коллективов.
4. Разработка календаря уникальных мероприятий.
5. Разработка «Программы развития школы агробизнестехнологий» на 2023 – 2028 г.

Деятельность с молодыми и вновь пришедшими педагогами в учреждении организуется в рамках постоянно действующей стажировочной площадки. В первый год работы педагогу оказываются консультационные услуги по любым вопросам учителем – стажистом. Мероприятия в рамках стажировочной площадки: семинар «Требования к деятельности учителя на уроке», семинар – практикум «Анализ видео уроков учителей школы, победителей конкурсов профмастерства», семинары – практикумы с посещением открытых уроков педагогов, имеющих высокую рейтинговую позицию в школе, анкетирование молодых специалистов, совместное со стажистом проектирование и показ открытого урока и др. В 2023 году стажировку прошли 2 молодых специалиста и 4 вновь пришедших педагогов.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Характеристика административно-управленческого персонала.

Административно – управленческий персонал включает в себя 4 заместителя. Все руководители имеют высшее профессиональное образование и профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент», стаж работы более 15 лет. На 31.12.2023 все руководители прошли повышение квалификации.

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения.

Школа укомплектована специалистами службы сопровождения обучающихся. В штате: 2 педагога - психолога, 2 учителя – логопеда, 2 социальных педагога, педагог-организатор. Все специалисты имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности.

Планируется принять в штат 1 учителя-дефектолога и тьютора. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума школы.

На период самообследования в школе работают 68 педагогических

работников, в том числе: 10 воспитателей дошкольных групп, 13 учителей начальных классов, 30 учителей, работающих в 5-11 классах, 2 педагога – психолога, 2 учителя-логопеда, 3 методиста, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 2 социальных педагога.

Внешние совместители – педагоги: 3 учитель и 2 педагога дополнительного образования.

Отраслевой наградой «Почетный работник системы общего образования РФ» награждены 11 педагогов.

#### Аттестация педагогических кадров

Деятельность педагогов по аттестации на квалификационные категории носит в учреждении системный характер. Ежегодно в начале учебного года проводится обучение педагогов по работе с «Портфолио», в течение года проводятся индивидуальные и групповые консультации.

В 2023 году в процедуре аттестации на первую квалификационную категорию участвовали: всего 8 человек (в том числе 2 воспитателя, методист и педагог-психолог.

Впервые аттестовались на первую квалификационную категорию: 2 воспитателя, методист и педагог-психолог.

Всего на момент самообследования аттестовано: 44 человека (64,7%). Их них на высшую квалификационную категорию: 10 педагогов, 34 – на первую.

#### Повышение квалификации

В МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г. Перми обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников через обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах различного уровня. Обучение, в основном, организуется для групп педагогов по уровню образования. Все педагоги начального уровня образования прошли курсовую подготовку в количестве от 16 часов, педагоги общего образования – в количестве 108 часов. Для решения внутренних проблем организации учебного процесса, достижения новых образовательных результатов, единого понимания учителям и тенденций развития образования, организуются семинары для всего коллектива на базе учреждения либо в учреждениях профессионального образования (РИНО ПГУ, НИУ – ВШЭ, ПГГПУ).

В 2023 году педагогические работники прошли повышение квалификации по следующим приоритетным направлениям:

- Реализация образовательных стандартов
- Освоение и внедрение деятельностного подхода;
- Освоение и внедрение цифровых технологий;

- Социализация и воспитание обучающихся.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Ежегодно педагогические работники школы активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

В 2023 году 16 педагогов стали участниками Всероссийской олимпиады «ПРОФИ- 2023» НИУ-ВШЭ (1 учитель русского языка стала призером олимпиады и вошла в ТОП 100 лучших учителей русского языка РФ, 6 педагогов прошли заочный этап и стали участниками очного этапа), 1 молодой педагог участвовал во Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов "Первый учитель"; 1 учитель принял участие во II Всероссийской дистанционной методико-математической олимпиаде молодых учителей математики ОУ ПГГПУ; Городской конкурс методических материалов "Воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья: трансформация ценностных ориентаций" – учитель – логопед; Городская педагогическая ярмарка "Копилка идей" – 1 участник; Краевой профессиональный конкурс "Методическая копилка по аттестации - 2023" – 1 человек.

Высокую активность и результативность участия в конкурсах в 2023 году показали также воспитатели структурного подразделения «Дошкольные группы- 100% педагогов являлись участниками конкурсов профмастерства различного уровня. Отмечается положительная динамика результативности участия, доля педагогов – призеров конкурсов 33%.

## Предоставление опыта инновационной деятельности школы



Основной целью учреждения является «Создание образовательной среды, направленной на формирование и развитие личностного и профессионального самоопределения обучающихся, повышения их внутренней трудовой мотивации». Миссия школы: «Школа агробизнестехнологий» - школа формирования бизнес – технологической культуры и трудовой адаптации». Реализация программы Школы агробизнестехнологий осуществляется посредством разработки и внедрения

3 основных модулей на разных уровнях образования»: на уровне дошкольного образования (структурное подразделение «Дошкольные группы», начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. На каждой ступени образования для воспитанников и школьников реализуются программы дополнительного образования агротехнологической направленности.

В рамках реализации Программы развития организована деятельность по внедрению четырех проектных линий:

Проектная линия 1 «Точка роста. Развитие одаренности обучающихся»

Проектная линия 2 «Учитель +»

Проектная линия 3 «Пространство самоопределения и сотрудничества»

Проектная линия 4 «Социальная активность».

Структура образовательного процесса «Школы агробизнестехнологий» в 2023 году представлена в таблице

Уровень образования	Модуль Программы развития	Цели	Содержание, формы ОП	Внеклассные мероприятия	Охват обучающихся
Дошкольное образование	Детская АгроАкадемия	Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе Сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.	Мини-огород группы Мини-цветник группы Различные виды трудовой деятельности	Экологические проекты Экологический терренкур	100 % воспитанников
Начальное общее образование	Лаборатория успеха	Формирование устойчивого познавательного интереса к учебной и познавательной деятельности.	Внеурочные курсы по выбору обучающихся. Метапредметный курс по развитию УУД	Агротуризм Экотуризм Экологический терренкур Волонтерство Экологические проекты	100 % обучающихся
Основное общее образование (5-7 класс)	Лаборатория успеха	Формирование навыка принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	Внеурочные курсы по выбору обучающихся. Социальные практики. Профессиональные пробы. Занятия в Кванториуме Фотоника. Школьные лаборатории.	Агротуризм Экотуризм Экологический терренкур Волонтерство Экологические проекты	100 % обучающихся
Основное	Проектный офис «Агроника»	Формирование	Предпрофильны	Конкурсное	100 %

<p>общее образование (8-9 класс)</p>		<p>готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.</p>	<p>е потоки: агротехнологический, агроэкономический, агроэкологический, агроинженерный</p> <p>Предпрофильные курсы по выбору обучающихся.</p> <p>Профессиональные пробы.</p> <p>Школьные лаборатории</p> <p>Профильный летний лагерь</p> <p>Занятия в Кванториуме Фотоника</p> <p>Исследовательский курс «Агропроекты» по предпрофильным потокам.</p> <p>Сетевые образовательные кластеры (Мастер – классы социальных партнеров, индивидуальное сопровождение проектов обучающихся).</p>	<p>движение по агротехнологическим профилям.</p> <p>Чемпионат «Молодые профессионалы».</p> <p>Экологические проекты</p> <p>Волонтерство</p> <p>Профориентационные мероприятия социальных партнеров</p>	<p>обучающихся</p>
<p>Среднее общее образование</p>	<p>Проектный офис «Агроника»</p>	<p>Формирование готовности к профессиональному самоопределению, мотивации и реализации индивидуальной траектории развития и зарабатыванию своим трудом.</p>	<p>Профильные потоки: экономический, агротехнологический.</p> <p>Краевой проект «Открытый университет» ПГАТУ и НИУ-</p>	<p>Конкурсное движение по агротехнологическим профилям</p> <p>Экологические проекты</p> <p>Волонтерство</p>	<p>80 % обучающихся</p>

			<p>ВШЭ.</p> <p>Профильные курсы, элективы, образовательные практикумы.</p> <p>Исследовательский курс «Агропроекты» по предпрофильным потокам.</p> <p>Сетевые образовательные кластеры (мастер-классы социальных партнеров, индивидуальное сопровождение проектов обучающихся).</p>	<p>Профориентационные мероприятия социальных партнеров</p>	
--	--	--	--	--	--

В рамках организации инновационной деятельности, педагогическим коллективом были разработаны и внедрены новые образовательные практики для обучающихся школы: школьные лаборатории экологии, образовательного туризма, ветеринарии. Создан «Центр профессиональной ориентации обучающихся», организована деятельность тьюторов.

## Качество учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения



Библиотека расположена на втором этаже. Фонд библиотеки совмещён с учебным фондом. Библиотека оснащена компьютером.

### Контрольные показатели работы библиотеки за 2023 год

№	Основные показатели работы библиотеки	Исполнение в 2023 году
1	Всего читателей, из них:	862
1.1.	Читателей -обучающихся	838
1.2.	Читателей -педагогов	47
1.3.	Прочих читателей (техперсонал, административный персонал)	7
2	Количество посещений, в том числе при выдаче и сдаче учебников	2600
3	Книговыдача на абонементе и в читальном зале	500
4	Выдано учебников	1
5	Тематические полки	0
6	Книжные выставки	2
7	Книговыдача с книжных выставок и тематических полок	0
8	Информационные листы	0
9	Библиографические справки	0
10	Массовые мероприятия	0
11	Библиотечные уроки	20

### Библиотечный фонд на 31.12.2023

№	Библиотечный фонд	количество
1	Общий библиотечный фонд	16596
	В том числе:	
1.1.	учебники	13004
1.2	Электронные, аудиовизуальные варианты книг	120
1.3.	Учебные пособия и учебно–методическая литература	
1.4	Художественная, детская, научно–познавательная и пр. литература	3472

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

## Материально–техническая база



Анализ материально-технической базы школы показал, что этот ресурс образовательной среды учреждения находится в удовлетворенном состоянии.

В 2023 году учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися и воспитанниками детского сада.

Характеристика здания:

Г.Хасана,89 Тип здания: Школа

Год ввода в эксплуатацию: 1991г

Общая площадь: 4027,1 кв.м (2589квм-основная) Проектная мощность (предельная численность) 500 чел. Фактическая мощность (количество обучающихся) –1136 уч-ся.

Площадь участка:1523кв.м

Характеристика здания:

Г.Хасана,117 Тип здания: Детский сад

Год ввода в эксплуатацию: 1974г

Общая площадь:2428 кв.м (1405квм-основная) Проектная мощность(предельная численность) 250 чел. Фактическая мощность (количество обучающихся) – 250 уч-ся.

Наличие и использование земельного участка:

Площадь участка–16282,2 кв.м

Соответствие озеленения участка учреждения нормативам– соответствует (59%) Наличие необходимых зон с указанием их площадей:

- учебно-опытная – нет
- физкультурно- спортивная – есть, 3192кв.м
- отдыха- нет
- хозяйственная– имеется.

Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, имеются огнетушители, «тревожная кнопка». Школа подключена к сети Интернет, тип подключения – выделенная линия; имеется собственный сайт в сети Интернет, адрес электронной почты, осуществляется дистанционное обучение. Техническое состояние здания школы хорошее, имеются все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация, многочисленное учебно-наглядное оборудование.

Вся материальная база находится в хорошем исправном состоянии, активно эксплуатируется, успешно используется в учебно-воспитательном процессе.

## Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Специализированные кабинеты	Кабинеты, оснащенные компьютерной техникой (компьютер, экран, проектор)
<p>1. Компьютерный класс-кабинет № 2,</p> <p>1.1. Рабочее место учителя: Компьютер, принтер, сканер</p> <p>1.2. Рабочее место ученика: Компьютеры-15шт. Ноутбуки – 17 шт. Планшет – 35шт.</p> <p>1.3. Проектор</p> <p>1.4. Проекционный экран</p> <p>1.5. Интерактивная доска Smart</p>	<p>1. Начальная школа: Кабинеты №4,5,6,7,8,9,18,19,20,23.</p>
<p>2. Компьютерный класс-кабинет №30.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочее место учителя: компьютер, принтер, сканер</li> <li>• Рабочее место ученика:</li> <li>• Компьютеры-14шт.</li> <li>• Проекционный экран</li> <li>• Проектор</li> </ul>	<p>Средняя и старшая школа: Кабинеты №12,15, 16, 17, 28,30, 31, 32, 33, 34, 36, 37, 38.</p>
<p>3. Лингафонный кабинет–кабинет №14, 25.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочее место учителя: компьютер, принтер, сканер</li> <li>• Рабочее место ученика:</li> <li>• Аудиогабарнитура-16шт.</li> <li>• Проекционный экран</li> <li>• Проектор</li> </ul>	
<p>4. Кабинет №34</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочее место учителя: компьютер, принтер, сканер</li> <li>• Проекционный экран</li> <li>• Проектор</li> <li>• Рабочее место ученика:</li> <li>• Планшет – 20 шт.</li> </ul>	

<p>5. Класс робототехники</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочее место учителя: компьютер, принтер;</li> <li>• Рабочее место ученика: ноутбук – 8 шт.;</li> <li>• Наборы для самостоятельной сборки( Legoeducation, Legomindstorms)</li> <li>• Проекционный экран;</li> <li>• Проектор;</li> <li>• 3d принтер;</li> </ul>	
<p>6. Компьютерный класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочее место воспитателя: компьютер, документ-камера</li> <li>• Рабочее место ученика: ноутбук – 8 шт.; планшет – 8 шт.</li> <li>• Проекционный экран</li> <li>• Проектор</li> </ul>	Зал для интерактивных занятий

Наличие условий для организации питания, медицинского обслуживания  
 Организация питания:

Организация питания: столовая (договор аренды с ООО «Вкус и Качество» от 01.09.2021 г. по 30.06.2024г.).

Столовая:

- площадь-273.2 кв.м.
- число посадочных мест–120шт.
- обеспеченность оборудованием пищеблока -100%;

Медицинское обеспечение:

Медицинский кабинет:

- Площадь: медкабинет–48,8кв.м., кабинет врача – 10,2 кв.м, процедурный кабинет 16,7 кв.м.
- Оснащенность медикаментами -100%

Дошкольные группы:

Организация питания: (договор аренды с ООО «Мирослава» от 30.04.2021 г. по 30.04.2024г.)

Пищеблок:

- площадь-97,9 кв.м.
- обеспеченность оборудованием пищеблока -100%;

Питание воспитанников организовано в групповых ячейках.

Медицинское обеспечение:

Медицинский кабинет:

- Общая площадь 34,5 кв.м.: медкабинет–11,2кв.м., процедурный кабинет 7,7 кв.м.
- Оснащенность медикаментами- 100%
- Оснащенность оборудованием-100%
- наличие медработника: по договору о совместной организации медицинского обслуживания обучающихся с поликлиникой ГБУЗ Пермского края «Детская клиническая больница имени Пичугина Павла Ивановича»

Медицинский кабинет соответствует медицинским нормам, укомплектован медицинским оборудованием и медикаментами. Обучающихся школы обслуживает ГБУЗ Пермского края «Детская клиническая больница имени Пичугина Павла Ивановича». Весь персонал школы проходит ежегодную медицинскую диспансеризацию. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям учащихся. В помещениях школы обеспечивается санитарное состояние и содержание согласно требованиям СанПиН.

В школе постоянно соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю, в результате в школе в течение трех лет снизилось до минимума число детского травматизма.

В 2023 году были проведены следующие виды ремонтных работ:

- Косметический ремонт стен коридоров 1, 2,3 этажей, лестничных клеток;
- Замена мебели в учебных кабинетах (27, 28, 33.)
- Благоустройство территории (оформление цветочных вазонов)
- Установлена система контроля доступа на территорию
- Установлена техническая ночная сигнализация
- Отремонтированные кабинеты (№ 4,14,18,29, 30, 31,38.)

Обеспечение пожарной безопасности, организации охраны

В школе в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения. В рабочем состоянии находятся автоматическая пожарная сигнализация, системы оповещения при пожаре, тревожной сигнализации, которые постоянно обслуживаются специализированными организациями. Пути эвакуации обучающихся и сотрудников в случае чрезвычайной ситуации свободны от посторонних предметов. Аварийное освещение здания школы работает в надлежащем порядке. Двери на этажах оборудованы доводчиками, что препятствует проникновению дыма на этажи.

Санитарно–гигиенические и медицинские мероприятия.

Системы канализации, водоснабжения и отопления функционируют нормально. Освещенность классов и кабинетов сотрудников соответствует нормативам. Пищеблок оснащен технологическим оборудованием.

Антитеррористическая безопасность

Территория школы огорожена по периметру металлическим забором, в темное время суток освещены периметр и территория школы. Ведется круглосуточное видео наблюдение за территорией и внутри здания школы. Видеозапись хранится 30суток.

Работоспособность кнопки экстренного вызова полиции (кнопки тревожной сигнализации) проверяется ежедневно. Дневную охрану школы осуществляет ООО «Гладиатор» согласно договору 2023.36 на физическую охрану от 07.04.2023г. Техническую охрану школы осуществляет ООО «Альфа» согласно договору № 2023.28 от 21.03.2023г. на оказание охранных услуг (охранная сигнализация) Выполняется пропускной и внутриобъектовый режим.

#### Система обеспечение безопасности

Вид обеспечения безопасности	Организации, обеспечивающие безопасность и работоспособность систем	Основание для обеспечения и работоспособности
Охрана здания и территории школы	ООО «Гладиатор»	Договор № 2023.36 на физическую охрану от 07.04.2023г
Кнопка тревожной сигнализации	ФГУП «Охрана» Росгвардии по Пермскому краю	Договор№267-Сот 28.12.2022г, Договор№271-С от 28.12.2022г
Обслуживание Видеонаблюдение и СКУД	ООО «Арсенал-Союз»	Договор №2023.27 от 20.03.2023г
Система(ПАК)«Стрелец-Мониторинг»- Вывод сигнала«Пожар»на пульт(оказание услуг технического мониторинга)	ООО «Капитал –СК»	Договор №473 на техническое обслуживание прибора объектового оконечного от 01.03.2023г

<p>Обслуживание автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и Управления эвакуацией</p>	<p><u>ООО«Капитал-СК»</u></p>	<p>ДОГОВОР№2023.1501.03.2023г. На техническое обслуживание Автоматической установки пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.</p>
<p>Медицинское обслуживание обучающихся школы</p>	<p>ГБУЗ Пермского края «Детская клиническая больница имени Пичугина Павла Ивановича»</p>	<p>Договор о совместной организации медицинского обслуживания обучающихся от 18.08.2021г</p>
<p>Обслуживание здания</p>	<p><u>ИП Пирожков С.Г.</u></p>	<p>Договор № 2022.12359 от 11.02.2022г, Договор №1 от 09.08.2023г, На оказание услуг по комплексному Обслуживанию зданий и уборке служебных и учебных помещений МАОУ «Школаагробизнестехнологий» г.Перми</p>
<p>Пожарный водопровод</p>	<p>Муниципальное предприятие «Пермводоканал»</p>	
<p>Обслуживание прилегающей территории</p>	<p><u>ИП Пирожков С.Г.</u></p>	<p>Договор№2022.118504от 21.11.2022г. на оказание услуг по содержанию территорий земельных участков МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г.Перми</p>

Дополнительные данные по обеспечению безопасности	Количество
Чрезвычайные ситуации в 2023 году	нет
Случаи травматизма обучающихся во время пребывания в школе в 2023 году	
Предписание Управления Роспотребнадзора по г.Перми	нет
Предписание Управления МЧС по Пермскому краю	нет

#### Выводы:

1. В школе имеется необходимое количество помещений для реализации образовательных программ.
2. Уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием и инвентарем достаточный.
3. Уровень информационного обеспечения образовательного учреждения высокий.
4. Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами достаточный.
5. Уровень информационно-технического оснащения и его коэффициент полезного действия высокий.
6. В школе соблюдаются требования техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю и образовательному процессу.
7. Динамика пополнения материально-технической базы школы за три года положительная.

## Финансирование ОУ



### Раздел 1. Сведения о поступлениях учреждения

Наименование показателя	Код строки	Сумма поступлений		Изменение, %	Доля в общей сумме поступлений, %
		за 2023 год (за отчетный финансовый год)	за 2022 год (за год, предшествующий отчетному)		
1	2	3	4	5	6
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	0100	69 521 877,12	65 060 833,23	6,9	77,3
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения	0200	-	-	-	-

государственного задания из бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования					
Субсидии на иные цели	0300	16 997 688,96	16 843 738,74	0,9	18,4
Субсидии на осуществление капитальных вложений	0400	-	-	-	-
Гранты в форме субсидий, всего	0500	-	-	-	-
в том числе: гранты в форме субсидий из федерального бюджета	0501	-	-	-	-
гранты в форме субсидий из бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	0502	-	-	-	-
Гранты, предоставляемые юридическими и физическими лицами (за исключением грантов в форме субсидий, предоставляемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации)	0600	-	-	-	-
из них: гранты, предоставляемые юридическими лицами (операторами), источником финансового обеспечения которых являются субсидии и имущественные взносы, полученные из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0610	-	-	-	-
Пожертвования и иные безвозмездные перечисления от физических и юридических лиц, в том числе иностранных организаций	0700	-	-	-	-
Доходы от приносящей доход деятельности, компенсаций затрат (за исключением доходов от собственности), всего	0800	4 492 057,87	4 763 059,10	-5,7	4,9
в том числе: доходы в виде платы за оказание услуг (выполнение работ) в рамках установленного государственного задания	0801	-	-	-	-
доходы от оказания услуг, выполнения работ, реализации готовой продукции сверх установленного государственного задания по видам деятельности, отнесенным в соответствии с учредительными документами к основным	0802	3 419 222,48	3 490 948,66	-2,1	3,7
доходы от платы за пользование служебными жилыми	0803	-	-	-	-

помещениями и общежитиями, включающей плату за пользование и плату за содержание жилого помещения					
доходы от оказания услуг в рамках обязательного медицинского страхования	0804	-	-	-	-
доходы от оказания медицинских услуг, предоставляемых женщинам в период беременности, женщинам и новорожденным в период родов и в послеродовой период	0805	-	-	-	-
возмещение расходов, понесенных в связи с эксплуатацией имущества, находящегося в оперативном управлении учреждения	0806	1072835,39	1272110,44	-15,7	1,2
прочие доходы от оказания услуг, выполнения работ, компенсации затрат учреждения, включая возмещение расходов по решению судов (возмещение судебных издержек)	0807	-	-	-	-
<b>Доходы от собственности, всего</b>	<b>0900</b>	<b>1 378 618,84</b>	<b>1 153 853,71</b>	<b>19,5</b>	<b>1,5</b>
доходы в виде арендной либо иной платы за передачу в возмездное пользование государственного (муниципального) имущества	0901	1 378 618,84	1 153 853,71	19,5	1,5
доходы от распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности и средствами индивидуализации	0902	-	-	-	-
проценты по депозитам учреждения в кредитных организациях	0903	-	-	-	-
проценты по остаткам средств на счетах учреждения в кредитных организациях	0904	-	-	-	-
проценты, полученные от предоставления займов	0905	-	-	-	-
проценты по иным финансовым инструментам	0906	-	-	-	-
доходы в виде прибыли, приходящейся на доли в уставных (складочных) капиталах хозяйственных товариществ и обществ, или дивидендов по акциям, принадлежащим учреждению	0907	-	-	-	-
прочие доходы от	0908	-	-	-	-



Транспортные услуги	из них: услуги связи	Приобретение товаров, работ, услуг, всего	Взносы по обязательному социальному страхованию	Оплата труда и компенсационные выплаты работникам	1	
0302	0301	0300	0200	0100	2	
44700,00	61707,22	24658569,69	14689460,27	49399737,37	3	
0,05	0,07	26,67	15,88	53,42	4	
-	61337,4	11812357,06	12859244,39	43744236,87	5	
-	99,40	47,90	87,48	88,16	6	
-	-	7931299,69	1520748,50	5085879,33	7	
-	-	31,97	10,35	10,26	8	
-	-	-	-	-	9	из федерального бюджета
-	-	-	-	-	10	доля в общей сумме выплат, отраженных в графе 3, %
-	-	-	-	-	11	из бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов
-	-	-	-	-	12	доля в общей сумме выплат, отраженных в графе 3,
-	-	-	-	-	13	
-	-	-	-	-	14	
44700,00	369,82	4962250,41	318429,88	785833,65	15	
-	0,60	20,12	2,17	1,59	16	
-	-	486051,96	318429,88	749789,88	17	
-	-	0,02	0,02	0,02	18	
-	-	-	-	-	19	
-	-	-	-	-	20	

















-	-	-	-	-	-	-	Итого	9000	6862,2	6862,2	-	-	621,4	538,5	82,9	-
---	---	---	---	---	---	---	-------	------	--------	--------	---	---	-------	-------	------	---

Наименование объекта	Код строки	Не используется				Фактические расходы на содержание объекта недвижимого имущества (руб в год)									
		всего	из них:			всего	из них:								
			проводятся капитальный ремонт и/или реконструкция	в связи с аварийным состоянием			коммунальные услуги			услуги по содержанию имущества			налог на имущество		
				требуется ремонт	ожидает списания		всего	возмещается пользователями	по неиспользуемому имуществу	всего	возмещается	по неиспользуемому имуществу	всего	возмещается	по неиспользуемому имуществу
1	8	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Площадные объекты, всего	1000	-	-	-	-	6 139 410,30	4 181 498,78	2 290 405,34	-	1 957 911,52	604 087,71	-	-	-	-
в том числе:	1001	-	-	-	-	6 139 410,30	4 181 498,78	2 290 405,34	-	1 957 911,52	604 087,71	-	-	-	-
Отдельно стоящее здание	-	-	-	-	-	3 602 928,98	2 453 923,48	1 344 130,36	-	1 149 005,49	354 510,45	-	-	-	-
Отдельно стоящее здание	-	-	-	-	-	2 169 576,81	1 477 679,83	809 395,38	-	691 896,98	213 475,66	-	-	-	-

Отдел бно стоящ ее здание		-	-	-	-	366 904,52	249895,46	136879,61	-	117009,05	36101,60	-	-	-
Линей ные объект ы, всего	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Резерв уары, емкост и, иные аналог ичные объект ы, всего	3000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Скваж ины, иные аналог ичные объект ы, всего	4000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иные объект ы, включ ая точечн ые, всего	5000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	9000	-	-	-	-	6 139 410,30	4 181 498,78	2 290 405,34	-	1 957 911,52	604 087,71	-	-	-

**Раздел 6. Сведения  
о земельных участках, предоставленных на праве постоянного  
(бессрочного) пользования**

1	2	3	4	5		7	8	9	Используется учреждением			13	Не используется учреждением					19	Фактические расходы на содержание земельного участка (руб в год)		
				наименование	код по ОКЕИ				всего	в том числе:			всего	в том числе:		всего	в том числе:		всего	в том числе:	
рамках государственного (муниципального) задания	за плату сверх государственных (муниципальных) заданий	для иных целей	передано во временное пользование сторонним организациям			на основании договоров аренды	на основании договоров безвозмездного пользования	без оформления права пользования по иным причинам		всего	всего	из них возмещается стоимость имущества		налог на землю							
Наименование показателя	Адрес	Код по ОКТМО	Кадастровый номер	Единица измерения		Код строки	Всего					Справочно: используется по соглашениям об установлении сервитута									
Земли населенных пунктов	г. Пермь, ул. Героев Хасана, 117	57701000	59:01:4413652:17	кв.м	055	-	16282,23	16282,23	16282,23	-	-	-	-	-	-	-	412273	-	-	412273	
Земли населенных пунктов	г. Пермь, ул. Героев Хасана, 89	57701000	59:01:4410890:14	кв.м	055	-	15230,0	15230,0	15230,0	-	-	-	-	-	-	-	701507	-	-	701507	

-	-	-	-	-	Итого	31512,23	31512,23	31512,23	-	-	-	-	-	-	-	-	1113780	-	-	1113780
---	---	---	---	---	-------	----------	----------	----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---------	---	---	---------

**Раздел 7. Сведения о наличии, состоянии и использовании  
особо ценного движимого имущества**

Наименование показателя (группа основных средств)	Код строки	Наличие движимого имущества на конец отчетного периода								
		всего	используется учреждением	в том числе:				не используется	физически и морально изношено, ожидает согласования, списания	
				передано в пользование		требуется ремонта	всего			из них требует замены
				всего	в том числе:					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Нежилые помещения, здания и сооружения, не отнесенные к недвижимому имуществу	1000	1	1	-	-	-	-	-	-	-
в том числе: для основной деятельности	1100	1	1	-	-	-	-	-	-	-
из них: для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	1110	1	1	-	-	-	-	-	-	-
для иной деятельности	1200	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Машины и оборудование	2000	358	358	94	89	5	-	-	-	-
в том числе: для основной деятельности	2100	358	358	94	89	5	-	-	-	-

из них: для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	2110	358	358	94	89	5	.	.	.
для иной деятельности	2200	.	.	.	.	.	.	.	.
Хозяйственный и производственный инвентарь, всего	3000	199	199	.	.	.	.	.	.
в том числе: для основной деятельности	3100	199	199	.	.	.	.	.	.
из них: для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	3110	199	199	.	.	.	.	.	.
для иной деятельности	3200	.	.	.	.	.	.	.	.
Прочие основные средства, всего	4000	44319	44319	.	.	.	.	.	.
в том числе: для основной деятельности	4100	44319	44319	.	.	.	.	.	.
из них: для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	4110	44319	44319	.	.	.	.	.	.
для иной деятельности	4200	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Итого</b>	<b>9000</b>	<b>444877</b>	<b>444877</b>	<b>94</b>	<b>89</b>	<b>5</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>

Наименование показателя (группа основных средств)	Код строки	Фактический срок использования												
		от 121 месяца и более		от 85 до 120 месяцев		от 61 до 84 месяцев		от 37 до 60 месяцев		от 13 до 36 месяцев		менее 12 месяцев		
		количество, ед	балансовая стоимость, руб	количество, ед	балансовая стоимость, руб	количество, ед	балансовая стоимость, руб	количество, ед	балансовая стоимость, руб	количество, ед	балансовая стоимость, руб	количество, ед	балансовая стоимость, руб	
1	2	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
Нежилые помещения, здания и сооружения, не отнесенные к недвижимому имуществу	1000	.	.	1	245665,0	.	.	.	.	.	.	.	.	.
в том числе: для основной деятельности	1100	.	.	1	245665,0	.	.	.	.	.	.	.	.	.
из них: для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	1110	.	.	1	245665,0	.	.	.	.	.	.	.	.	.
для иной деятельности	1200	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Машины и оборудование	2000	.	.	.	.	358	13211218,75	.	.	.	.	.	.	.
в том числе: для основной деятельности	2100	.	.	.	.	358	13211218,75	.	.	.	.	.	.	.

из них: для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственног о (муниципальног о) задания	2110	.	.	.	.	358	13211218,75	.	.	.	.	.	.
для иной деятельности	2200	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Хозяйственный и производственный инвентарь, всего	3000	.	.	.	.	.	.	199	2708279,67	.	.	.	.
в том числе: для основной деятельности	3100	.	.	.	.	.	.	199	2708279,67	.	.	.	.
из них: для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственног о (муниципальног о) задания	3110	.	.	.	.	.	.	199	2708279,67	.	.	.	.
для иной деятельности	3200	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Прочие основные средства, всего	4000	.	.	.	.	.	.	44319	11581831,78	.	.	.	.
в том числе: для основной деятельности	4100	.	.	.	.	.	.	44319	11581831,78	.	.	.	.

из них: для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственног о (муниципальног о) задания	4110	-	-	-	-	-	-	44319	11581831,78	-	-	-	-
для иной деятельности	4200	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	9000	-	-	1	245665,0	279	11099531,23	41348	12315652,07	-	-	-	-

Наименование показателя (группа основных средств)	Код строки	Остаточная стоимость объектов особо ценного движимого имущества, в том числе с оставшимся сроком полезного использования										
		менее 12 месяцев	от 12 до 24 месяцев	от 25 до 36 месяцев	от 37 до 48 месяцев	от 49 до 60 месяцев	от 61 до 72 месяцев	от 73 до 84 месяцев	от 85 до 96 месяцев	от 97 до 108 месяцев	от 109 до 120 месяцев	от 121 месяца и более
1	2	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Нежилые помещения, здания и сооружения, не отнесенные к недвижимому имуществу	1000	-	-	-	-	-	-	-	-	152078,44	-	-
в том числе: для основной деятельности	1100	-	-	-	-	-	-	-	-	152078,44	-	-
из них: для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципальног о) задания	1110	-	-	-	-	-	-	-	-	152078,44	-	-







<b>Прочие основные средства</b>	<b>4000</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>в том числе: для основной деятельности</b>	<b>4100</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>из них: для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного о (муниципального) задания</b>	<b>4110</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>для иной деятельности</b>	<b>4200</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Итого</b>	<b>9000</b>	<b>382 463,69</b>	<b>298 863,69</b>	<b>83 600,00</b>	.	.	.	.	.	.

## Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование



Деятельность по оценке качества образования в MAOU «Школа агробизнес-технологий» г. Перми в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в MAOU «Школа агробизнес-технологий» г. Перми являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.  
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос в рамках НОКО в котором принял участие 75% от общего числа родителей 1–11-х классов и обучающихся 8-11 классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- ✓ Получатели услуг не в полной мере удовлетворены организационными условиями оказания услуг (уровень удовлетворенности – 83%)
- ✓ 78% получателей услуг готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)

- ✓ Не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (Уровень удовлетворенности – 83%)
- ✓ Получатели услуг скорее удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование (уровень удовлетворенности - 89 %)"
- ✓ Получатели услуг скорее удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуг (уровень удовлетворенности 95%
- ✓ Получатели услуг скорее удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации при дистанционных формах взаимодействия (уровень удовлетворенности - 87 баллов.

Анкетирование родителей воспитанников дошкольных групп МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г. Перми показало, что удовлетворённость родителей предоставляемыми образовательными услугами составляет 98%

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования свидетельствует о том, что в школе создана система оценки качества образования в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Школа агробизнестехнологий»г. Перми. В Положении определены: цели промежуточной аттестации, которая подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое, четвертное, полугодовое оценивание результатов учебной деятельности учащихся, годовую и итоговую.

В дошкольных группах проводится первичная и итоговая педагогическая диагностика воспитанников, по результатам которой 100% воспитанников 3-7 лет успешно овладели ОП ДО.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

Обучающиеся начального общего образования (2-4 классы) аттестуются по учебным четвертям. В первых классах безотметочное обучение. Обучающиеся уровня основного общего образования (5-9-х классов) аттестуются по учебным четвертям. Учащиеся уровня среднего общего образования (10-11-х классов) аттестуются по полугодиям.

Текущая аттестация обучающихся по обязательным предметам учебного плана в течение учебного года осуществляется по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценивания и фиксацией их достижений в электронных журналах. При использовании любой системы результат переводится в пятибалльную шкалу.

Промежуточная аттестация (годовая) проводится на основе результатов

четвертных (2-9 классы), полугодовых (в 10-11 классах) оценок обучающихся, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) оценок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия), округление результата проводится по правилам математического округления (по тем предметам учебного плана, по которым не предусмотрено проведение дополнительных условий промежуточной аттестации, как отдельной процедуры). По тем предметам учебного плана, по которым определена отдельная процедура (как дополнительное условие промежуточной аттестации), среднее арифметическое находится с учетом результатов этой процедуры, округление результата проводится по правилам математического округления.

Результаты итоговых работ обучающихся являются предметом анализа качества образовательного результата, качества профессиональной деятельности для каждого педагога, предметных комиссий педагогов, администрации школы. Они определяют приоритетные направления реализации образовательной программы школы, направления профессионального развития педагога и кадровой политики администрации школы.

Обучающиеся 2-8 и 10 классов, закончившие учебный год с неудовлетворительными отметками, решением педагогического совета переводятся условно на следующий год обучения с обязательством ликвидации задолженности в течение учебного года. Окончательное решение о переводе обучающегося в следующий класс педагогический совет принимает по окончании данного срока.

Задания в контрольных работах и на дополнительных процедурах промежуточной аттестации формулируются с учетом избранного обучающимися уровня сложности содержания обучения по каждому предмету.

С целью обеспечения развития системы управления качеством как условием обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования: повышения доступности и вариативности качественного образования на всех уровнях образования; внедрения новых образовательных стандартов и требований; повышения результатов внешних экспертных оценок на всех уровнях образования Школа работает в соответствии внутреннего локального акта – «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Положение «О внутренней системе оценки качества образования»

- Устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
- Регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных

процедур;

- Фиксирует критериальную рамку оценки образовательных результатов, в том числе личностных и метапредметных;
- Определяет состав мониторингов;
- Устанавливает взаимосвязь ВСОКО и ВШК;
- Устанавливает связь ВСОКО и самообследования;
- Фиксирует порядок проведения самообследования.

Качество образования является важнейшей задачей внутри школьного управления и показателем авторитетности и конкурентоспособности образовательного учреждения. Требование обеспечения современного качества образования для МАОУ «Школа агробизнес-технологий» г. Перми обостряет потребность постоянно оценивать качество планирования, функционирования и развития образовательной системы. Этот процесс наблюдения за качеством функционирования и развития образовательного процесса направлен на повышение эффективности управленческой деятельности с целью постепенного улучшения и оптимизации образовательных целей, результатов обучения, а также форм, методов и условий.

Основные функции внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Школа агробизнес-технологий» г. Перми - обеспечение ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования:

- Аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- Экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательного учреждения;
- Информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования
- Обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в образовательном учреждении, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

Целью внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Школа агробизнес-технологий» г. Перми является получение объективной информации о состоянии качества образования; тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- оценка степени соответствия подготовки обучающихся требованиям ФГОС к результатам освоения образовательных программ;

- оценка степени соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности;
- оценка степени соответствия подготовки обучающихся их потребностям;
- оценка содержания образования (реализуемых образовательных программ);
- подготовка отчета о самообследовании Организации;
- оценка профессиональной деятельности педагогических работников Организации, содействие повышению квалификации учителей;
- предоставление объективной информации о качестве образования в Организации участникам образовательных отношений, общественности;
- предоставление объективной информации о качестве образования в Организации органам управления образованием.

Согласованная работа всех организационных структур внутришкольной системы оценки качества образования позволяет обеспечить школьный стандарт качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- Мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- Анализ творческих достижений учащихся;
- Результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- Результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
- Результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- Результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школы) и социологических исследований;
- Системой внутришкольного контроля
- Системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы;
- Иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Составляющие качества образования (критерии)

#### 1. Доступность

- Создание условий для обучения школьников с различными образовательными возможностями
- Системная подготовка к непрерывному образованию по окончании школы.

#### 2. Выполнение государственного стандарта образования и санитарно-гигиенических требований к организации:

- Положительные результаты ЕГЭ
- Положительные итоги независимых «срезов»

- Составление и выполнение учебного плана, образовательных программ
- Выполнение учебных программ
- Наличие лицензии, подтверждающей соответствие санитарных, пожарных и иных форм требованиям

3. Эффективная работа с учащимися, имеющими потребности в повышенном уровне образования (одаренные):

- Результаты выступления учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах
- Работа над всесторонним внедрением портфолио индивидуальных достижений
- Наличие положительных достижений на ЕГЭ

4. Индивидуализация образования:

- Наличие системной диагностики развития школьников
- Наличие индивидуальных программ (траекторий обучения) для школьников
- Возможность самоактуализации по внеурочной деятельности

5. Использование современных технологий обучения:

- Использование вычислительной техники современных технических средств в учебном процессе
- Возможность для школьников работы в интернете
- Деятельность по внедрению и разработке образовательных технологий.
- Результативная воспитательная работа
- Отсутствие правонарушений среди учащихся
- Высокий уровень удовлетворенности воспитательной работой со стороны школьников и родителей.

Всего в рамках ВСОКО в 2023 году проведено:

- Оценка учебных достижений – 16 измерений в год;
- Оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год;
- Оценка социальных и психологических показателей учащихся, 5 измерений в год,
- Оценка качества ресурсов – 3 измерения;
- Оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 15 аналитических отчетов для АУП и руководителей предметных комиссий школы.

.

## Воспитательная деятельность



Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей Программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание,
- воспитание патриотизма;
- духовно-нравственное развитие и воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей Программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Процесс воспитания в МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г. Перми основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, объединяющих детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- установление благожелательных субъект - субъектных отношений, проявление искреннего интереса к совместной деятельности;
- развитие личности на основе её интересов, индивидуальных особенностей и способностей.

Отличительными особенностями воспитательного процесса в МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г.Перми являются:

- наличие традиций в воспитательном процессе: День Здоровья «Здоровым быть - здорово!», День Семьи «Счастливы вместе», Фестиваль хоровых коллективов «Битва хоровах», Чемпионат школы по интеллектуальным играм клуба «Декстра»;

- организация деятельности клубов, детских общественных объединений, волонтерского движения; кружков и спортивных секций дополнительного образования; студий и лабораторий, охватывающих различные направления деятельности;
- активное взаимодействие с социальными партнерами по реализации совместных проектов различной направленности;
- организация совместных воспитательных событий, проектов, конкурсов для воспитанников дошкольных групп и начального звена школы в рамках муниципального проекта «Детство равных возможностей»;
- наличие современного стадиона школы позволяет активно вовлекать обучающихся в физкультурно-оздоровительную деятельность (массовые оздоровительные мероприятия круглогодично, проект «Танцевальная разминка» на переменах, совместные мероприятия с родителями и привлечение их к судейству, участие школы в реализации муниципального проекта по привлечению населения к массовому спорту и занятиям физической культурой и краевого проекта «Школа – территория здоровья»);
- внеурочная деятельность через организацию профессиональных проб и практик на базе ПГАТУ;
- взаимодействие со школами-спутниками (возможность реализации совместных проектов, конференций, экскурсий, ярмарок, организуемых МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г.Перми).

Деятельность МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г.Перми активно отражается на официальном сайте образовательной организации и официальной странице в социальной сети «ВКонтакте».

С 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года воспитывающая деятельность организуется в соответствии с утвержденной Программой воспитания МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г.Перми.

#### Воспитательная работа в ООП по ФГОС

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Классное руководство	Согласно должностной инструкции классного руководителя	школьный	1226 +1226	Рейтинг классов	Сайт ОУ
Школьный урок	Урок-путешествие, дискуссия, урок - деловая игра, урок-мастер-класс, урок-исследование,	школьный, районный, городской, краевой	1226	Призовые места в Олимпиадах, НПК разного уровня	Сайт ОУ и группа в ВК

	Олимпиады, НПК				
Внеурочная деятельность	Кружки, секции, клубы, детские объединения	школьный	867	Призовые места в конкурсах, Олимпиадах, играх разного уровня	Сайт ОУ и группа в ВК
Внешкольные мероприятия	тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям	Школьный	1226	Реализация коллективно-творческих дел	Сайт ОУ и группа в ВК
Предметно-пространственная среда	гармонично организованное учебно-воспитательное пространство	школьный	1226		Сайт ОУ и группа в ВК
Работа с родителями (законными представителями)	Управляющий Совет, Совет отцов, Родительский патруль, активы классов, общешкольная конференция. День Семьи. День открытых дверей. Родительский просветительский клуб «Радуга»	школьный	1226	-	Сайт ОУ и группа в ВК
Самоуправление	Совет лидеров, Центры самоуправления по направлениям деятельности, Старостат, активы классов, временные творческие советы дела, школьная служба примирения	школьный	263	Рейтинг активности	Сайт ОУ и группа в ВК
Профориентация	краткосрочные курсы,	школьный	765	Рейтинг активности	Сайт ОУ и группа в ВК

	лаборатории, конкурсы исследовательских работ, проекты, экскурсии, ЭКО летний лагерь, предпрофильные курсы по выбору, встречи с представителями и различных профессий				
Профилактика и безопасность	правовая защита и правовой всеобуч, социальная помощь, педагогическая поддержка, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности	школьный	1226+700	определены	Сайт ОУ, группа в ВК
Социальное партнерство	Реализация совместных проектов	городской	1226		Сайт ОУ и группа в ВК

В 2023 году реализовывались различные образовательные программы дополнительного образования по направлениям:

- патриотическое;
- социальное;
- техническое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- культурологическое.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 745 обучающихся и 303 родителей выявили, что социальное направление выбрали – 25 процентов, техническое – 34 процента, художественно-эстетическое – 40 процентов, физкультурно-спортивное – 50 процентов, культурологическое – 19 процентов.

### Техническая направленность

<i>Объединение</i>	<i>Уровень программы</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Количество часов</i>
Программа «Роботроник»	Базовый	Климова А.Г. Козырева Т.А. Рамазанова А.Р. Шутова И.Л.	10
Робототехника	Базовый	Кириловский А.А.	10
Робототехника	Базовый	Казымов А.В.	18
Робототехника	Продвинутый	Носков Д.Е.	8

### Физкультурно – спортивное направление

<i>Объединение</i>	<i>Уровень программы</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Количество часов</i>
СК «Мономах»	базовый	Костарев Е.А.	6
Секция по баскетболу	базовый	Костарев Е.А.	6
Секция по футболу	базовый	Костарев Е.А.	6
Секция по волейболу	базовый	Запольских Д.Д.	6
Секция по степ-аэробике	базовый	Чудинова Т.В.	6
Шахматный клуб «Ладья»	базовый	Носков Е.С.	9

### Социальное направление

<i>Объединение</i>	<i>Уровень программы</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Количество часов</i>
Программа «Пермячок.ru. Обучение с увлечением»	базовый	Гордеева И.А. Ризова Т.И.	28
Детское объединение «Дружина Юных Пожарных»	базовый	Васильева М.Н.	4
Детское объединение «Отряд ЮИД»	базовый	Теплых Е.В.	1
Волонтерский отряд «Оранжевое настроение»	базовый	Печерина Т.В.	2
Школьная Служба Примирения	базовый	Печерина Т.В.	2
Отряд правоохранительной направленности	базовый	Пантелеева Л.М.	2

«Доверие»			
-----------	--	--	--

Художественно –эстетическое направление

<i>Объединение</i>	<i>Уровень программы</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Количество часов</i>
Клуб «Удивительный мир дизайна»	базовый	Муллахметова К.Ю.	2
Театральная студия «Веснушки»	базовый	Пантелеева Л.М.	2
Хоровая студия	базовый	Комарова В.С.	2

Культурологическое направление

<i>Объединение</i>	<i>Уровень программы</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Количество часов</i>
Интеллектуальный Клуб «Декстра»	базовый	Рахматуллин А.В.	5

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами МБУ «ЦППМСП» г.Перми и специалистами Центра развития подросткового потенциала по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах происходит знакомство обучающихся с ключевыми историческими событиями, круглыми датами и юбилеями выдающихся российских деятелей. Центральные темы внеурочных занятий «Разговоры о важном» – это патриотизм и гражданское воспитание, нравственность, экология.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов

обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

### **Отчет о внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В дошкольных группах реализуется система краткосрочных образовательных практик, в том числе Профи КОП, направленная на всестороннее развитие ребенка и раннюю профориентацию воспитанников.

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

<b>Направление</b>	<b>Общее количество обучающихся</b>
«Разговоры о важном»	1158
«Россия - мои горизонты»	511
Функциональная грамотность	923
Проектная, исследовательская деятельность	459
Творческая, спортивная деятельность, программы «Орлята России», «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»	1158
РДДМ, Юнармия	127

Вывод.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняли два педагога, у которых есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советники по воспитанию:

участвуют в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

привлекают педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;

вовлекают обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализируют результаты рабочих программ воспитания;

организовывают отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;

организовывают педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации

социально-педагогической поддержке;

участвуют в работе педагогических, методических советов классных руководителей;

помогают готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;

координируют деятельность различных детских общественных объединений.

Советники по воспитанию позволили систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

## Основные образовательные события



### Проведённые за 2023 год мероприятия

#### *Дошкольные группы*

*Мероприятие:* Образовательное событие «Фестиваль Дружбы»

Цель: формирование у детей представлений о доброте, дружбе, дружеских взаимоотношениях, создание положительного эмоционального настроения через партнерское взаимодействие со взрослыми и сверстниками.

Краткая аннотация:

В дошкольном возрасте зарождаются первоначальные представления о дружбе, дружеских отношениях. От того, как они будут складываться, зависят успешность социализации ребенка, взаимодействие с окружающими людьми, его положение в коллективе.

Событие способствует сплочению детского коллектива через организацию коллективных творческих дел: соревнований, творческих выставок, игр, совместных просмотров спектаклей и др. Завершающим мероприятием является «Праздник Дружбы», в котором участвуют воспитанники всех возрастных групп.

*Мероприятие:* «Экомарафон «Круглый год»

Цель: привлечение внимания воспитанников к экологическим проблемам, формирование культуры разумного потребления и экологической жизнедеятельности участников образовательного процесса.

Краткая аннотации:

Экомарафон реализуется через участие воспитанников всех возрастных групп, родителей и социальных партнеров в экологических акциях - «Подари жизнь дереву», «День посадки леса», «Экокормушка», «Экоёлка», «Экоигрушка», «Акция «Скворечник», «Акция «Подснежник», «Крышечки добра» и др.

*Мероприятие:* Проект физкультурно-оздоровительной направленности «Вперед к ЗОЖ»

Цель: воспитание у детей бережного отношения к здоровью, любви к спорту, знакомство с навыками здорового образа жизни.

Краткая аннотации:

В ходе проекта воспитанники знакомятся с основными правилами ЗОЖ через организацию совместной деятельности различных видов. Итоговым мероприятием проекта является физкультурно-спортивный праздник «День здоровья», в котором принимают участие воспитанники всех возрастных групп.

*Мероприятие:* Праздник «Посвящение в Аграрики»

Цель: Воспитание чувства причастности к детскому коллективу Школы; развитие чувства гордости за образовательное учреждение, ответственности за поведение в нём; формирование навыков взаимодействия в коллективе.

Краткая аннотация:

Праздник проводится ежегодно в мае для воспитанников подготовительных групп, выпускающихся из детского сада в школу, и создает основу для преемственности в работе дошкольных групп и начальной школы.

*Мероприятие:* Смотр строя и песни

Цель: формирование патриотических чувств, поддержание и развитие творческих способностей обучающихся, развитие коммуникативной компетенции и сплочение коллективов, проводится ежегодно в детском саду.

*Мероприятие:* Бал обучающихся (новогодний и весенний).

Цель: создание условий для доброжелательного непринуждённого межличностного общения и для развития общественной культуры, расширения кругозора детей и подростков.

Краткая аннотация:

Бал – традиционное воспитательное событие школы. С каждым годом увеличивается количество желающих научиться танцевать.

Родители и педагоги отметили чёткость, продуманность, согласованность и креативность в организации балов; определили значимость такого мероприятия для детей и их родителей как «радость общения, повышения самооценки, развитие внешней и внутренней мотивации; статусность и престижность; возможность посмотреть на своего ребёнка во взаимодействии с другими детьми; и массу положительных эмоций».

*Мероприятие:* Общешкольный конкурс социально-значимых проектов «ЭКОстарт».

В целях привлечения внимания к экологическим проблемам, содействия улучшению экологической обстановки в микрорайоне, формирования культуры разумного потребления и экологической жизнедеятельности участников образовательного процесса, проводился общешкольный конкурс проектов по разным направлениям:

1-4классы: «ЭкоШаг»: ресурсосбережение, охрана природы, экология городской среды, природоведение;

5-8классы: «Экологический проект-1»: охрана природы, общая экология, экология городской среды, социальная экология, экология человека;

9-11 классы: «Экологический проект-2»: экологический мониторинг, общая экология, экология городской среды, социальная экология, экология человека, ресурсосбережение.

На каждой ступени образования обучающиеся совместно с

родителями разработали и реализовали собственные проекты по данным направлениям. В начале года проведена защита паспортов проектов, в конце года каждый класс представил результат реализованного проекта, компетентное жюри провело их оценку и определило лучшие проекты в каждой параллели.

*Мероприятие:* День Здоровья «Здоровым быть - здорово!», сентябрь, май.

В целях воспитания в детях бережного отношения к здоровью, привития им любви к спорту, знакомства с навыками здорового образа жизни, на территории спортивной площадки школы проведен Общешкольный День здоровья, праздник хорошего настроения, спорта и здоровья. Обучающиеся всегда очень ждут этот день, чтобы поучаствовать в спортивных соревнованиях, порезвиться и подышать свежим воздухом. В подготовке и проведении ключевого дела школы приняли участие ребята Совета лидеров и активисты классов. Ребятами совместно с педагогами был разработан сценарий Дня Здоровья, составлен план, определены педагоги - судьи и помощники судей - ученики старших классов. День Здоровья был проведен на территории школы в форме спортивно-познавательных конкурсов. Итоги подводились в каждой параллели класса. Победители получили не только грамоты и ценные призы, но и заряд бодрости и хорошего настроения.

*Мероприятие:* Акция «Живи, город!» (в рамках Международного Дня земли «Живи Земля»).

Акция проводилась в мае 2023 года с целью воспитания экологического мировоззрения у обучающихся и улучшения состояния окружающей среды. Это весенняя массовая акция по озеленению города, к участию в которой приглашались образовательные организации города Перми.

*Мероприятие:* весенняя и осенняя Ярмарка «Агробум-23».

Мероприятие является традиционным в рамках реализации Программы уникальной школы.

*Мероприятие:* Смотр – конкурс строя и песни.

С целью формирования патриотических чувств, поддержания и развития творческих способностей обучающихся, развития коммуникативной компетенции и сплочения классных коллективов, ежегодно проводится общешкольный Смотр строя и песни. Данный проект охватывает всех, начиная с обучающихся с 1 по 11 класс школы, педагогов, а также родителей (законных представителей). На смотр были приглашены представители Совета ветеранов Свердловского района г.Перми, родительской общественности.

В каждой номинации определялись победители и призеры. Лучший класс школы (3б кл.) делегирован для участия в городском смотре строя и песни.

Все мероприятия освещаются в группе «ВКонтакте» и на сайте учреждения, имеют положительные отзывы родителей.

## **Результаты работы по программе формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению (Единая модель профессиональной ориентации школьников)**



В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г. Перми введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г. Перми для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместители директора Пирожкова О.Г., Тарасова Е.Е.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, руководитель центром профориентации, учитель школы Лебедева Л.Н.;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в мероприятиях школы по формированию готовности к профсамоопределению.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

«Профессиональные пробы и социальные практики» за 2023 календарный год.

Цель: содействие профессиональному самоопределению учащихся и осмысленному выбору ими профессии.

Задачи:

1. формирование общего представления о мире профессий;
2. развитие чувства сопричастности и уважения к труду взрослых;
3. развитие интереса к профессиональной деятельности;
4. представление о собственных интересах и возможностях;
5. включение учащихся в деятельность из различных сфер профессиональной практики.

В школе сформирована система профессиональных проб и практик на основе

«Программы профессиональных проб и практик «ОРИЕНТИР»»: разработаны и действуют две линейки профессиональных проб:

- 1) «Проектный офис «Агроника»» - для обучающихся 8-11 классов, выбирающих направление предпрофессиональной подготовки в сфере агробизнестехнологий;
- 2) «МОЙВЫБОР» - для тех обучающихся 8,10 классов, кто определился с другим направлением в профессии, или для тех, кто еще на пути к выбору.

Социальные партнёры, обладающие соответствующим оборудованием, материально-техническим, кадровым и финансовым обеспечением, с привлечением ресурсов которых реализуется программа профессиональных проб и практик: НИИСХ УрО РАН (генетик растений, агроном, агроном-агрономеханик, предприниматель в АПК), Пермский аграрно-технологический университет им. академика Д.Н.Прянишникова, Пермский агропромышленный колледж 8-9 класс (повар, кондитер, флорист, садовник, хозяин усадьбы), Агрофирма «Усадьба» (агроном, садовник, овощевод, ландшафтный дизайнер), ПАО «Россельхозбанк» (экономист, предприниматель), Детский технопарк «Кванториум Фотоника», НИУ-ВШЭ г. Перми (менеджер, экономист, программист), ИП Лещев А.В. (садовник, рабочий зеленого хозяйства, ландшафтный дизайнер), ИП Поносова А.С. (СИТИ-фермер), ООО «Навигатор – Новое машиностроение» (агрономеханик), ООО «Техноград» (агрономеханик), Пермский институт ФСИН России, Пермское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Центр экологической политики и культуры» (эколог); ООО «Клык+» (ветеринар) и другие.

Решая образовательные задачи, школа обеспечивает различные виды деятельности в большом спектре внеклассной сферы- в кружковой, пред профильной, спортивной, музыкально-эстетической. Представляются возможности развития, самореализации и самовыражения личности ребенка, создаются условия для развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

С целью знакомства с профессиями, ранней профориентации воспитанников, в дошкольных группах реализована программа ПрофиКОП для воспитанников 4-7 лет (охват 100%), организовано участие детей в конкурсах «Икаренок», «Эврикидс» и др.

Содержание ОП (вариативная часть УП, внеурочная деятельность, доп. образование):

Экономическое направление (финансовая грамотность): внеурочный курс «Финансовая грамотность» с 1 по 8 класс, Школьная лаборатория бизнеса с 8 по 11 класс, Индивидуальные проекты «Малый бизнес в агросфере», «Информационные технологии в агропромышленном секторе», «Инженерия», «Агробiotехнологии» - 10-11 класс.

Естественнонаучная грамотность: внеурочные курсы «Физика для малышей», «Растения на ладошке», Мир на подоконнике», Клуб любителей животных, «Опыты в нашей жизни» 1-4 класс; ЭК «Практическая физика», ЭК «Химия вокруг нас», ЭК «Сити-фермер», ЭК «Нейробиология», ЭК «Экологическая грамотность», ЭК «Информзнайка», ШЛ «Чистый мир», Клуб любителей животных 5-7 класс; ШЛ «Чистый мир», ШЛ «Агробiotехнологии», ШЛ «Ветеринария», ЭК «Практическая физика»,

Индивидуальный проект с 6 по 11 класс.

ИТ – компетенции: ВК «Робототехника» с 1 по 4 класс; ЭК «Информзнайка», ЭК «Компьютерный дизайн», ЭК «КД в ландшафтном дизайне», ШЛ «Беспилотники», ЭК «Основы программирования» с 5 по 11 класс.

Обучающиеся с 8 по 11 класс участвуют в нескольких программах: «Технологическое предпринимательство» (14 учащихся) совместно с Морион Диджитал; «Открытый университет», 10-11 класс с ПГАТУ и НИУ ВШЭ-Пермь; «Профессионалитет» 8-10 класс с ПАПТ.



### Характеристика социального статуса семей учащихся на 31.12.2023г.

Социальный статус семьи	Кол-во уч-ся	Доля уч-ся в %
Дети из неполных семей	231	19,9
Дети из многодетных семей	141	12,1
Дети с девиантным поведением	67	6
Дети-инвалиды	14	1,2
Дети, находящиеся под опекой	13	1,1
Дети из неблагополучных семей	6	0,05
Дети из полных семей	824	71

## Логопедическая служба школы



Обследовано воспитанников ВСЕГО:	Выявлены с нарушениями устной речи и письменной речи	Зачислены в группы			Выпущены из группы		
		ОНР	ФФН Р	ФНР	ОНР	ФФН Р	ФНР
Дошкольные группы	66	2	11	12	2	11	12

Обследовано учащихся ВСЕГО	Нарушение устной и письменной речи	Зачислены в группы				Выпущены из группы			
		Акустическая дисграфия, стертая форма псевдобульбарной дизартрии	ОНР	Акустическая дисграфия	Дисграфия на почве звукового анализа и синтеза	Акустическая дисграфия, стертая форма псевдобульбарной дизартрии	ОНР	Акустическая дисграфия	Дисграфия на почве звукового анализа и синтеза
1 класс	25		25				9		
2 класс	20			11	9			11	9
3 класс	29			18	11			16	8
4 класс	6	1		5		1		5	
Итого	80	1	25	34	20	1	9	32	17

### Количественные показатели деятельности

АООП Вариант обучения	Класс обучения										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ЗПР					2		1	1	1	-	-
ЗПР Вариант 7.1.	1	5	1	1						-	-
ЗПР Вариант 7.2.	2	1	2							-	-
ТНР Вариант 5.1		2									
Итого	20										

Просвещение		Консультации
Тема:	Участники	Рекомендации.
Влияние развития мелкой моторики на звукопроизношения.	родители	Играть в игры: мелкое лего, пазлы, лепка, раскрашивания.
Как фонематическое развитие ребенка.	родители	Показ схемы гласных 1 и 2 ряда.
Фонематический анализ слова.	родители	Влияние на грамотность.
Языковой анализ слова	родители	Графическое чтение. Игры в короткие длинные слова, чтение цепочкой, составление схем предложения, произношение слов со сложной слоговой структурой
Как связаны общая, мелкая артикуляционная моторика с развитием интеллекта.	родители	Гимнастика мозга. Нейрогимнастика, нейроигры.

Цели на 2024 год:

Коррекция дефектов устной и письменной речи учащихся начальной школы, способствующая успешной адаптации их в учебной деятельности.

Продолжить работу над методической темой «Предупреждение и коррекция дизорфографии у младших школьников».

Подготовить ребенка к усвоению школьной программы, а окружающих его взрослых людей быть помощниками в определении возникающих трудностей.

Подготовить детей- инофонов имеющих трудности в переработке языковой информации, дефициты в разных частях фонологии, что вызывает у них недоразвитие речи и не грамотность.

Основные задачи:

- развивать артикуляционную моторику, фонематические процессы, грамматический строй устной и письменной речи учащихся;
- обогащать и активизировать словарный запас, развивать коммуникативные навыки посредством повышения уровня общего речевого развития учащихся;
- создавать условия для коррекции и развития познавательной деятельности учащихся (общеинтеллектуальных умений, учебных навыков, слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания, фонематического слуха) и общей координации движения, мелкой моторики.
- развивать речевую и социальную адаптацию детей- инофонов посредством повышения уровня владения русской речью.

Программа логопедической коррекции включает 3 основных блока:

- диагностический;
- коррекционно-развивающий;
- контрольно-оценочный.

Диагностический блок. Основной формой проверки уровня подготовки обучающегося является логопедическая диагностика.

По итогам диагностики вычисляется процентное выражение успешности освоения учебной программы, отслеживается рост развития (по тестовой методике Т.А.Фотековой) В начале года проводится первичная углубленная диагностика, к концу года – итоговая.

Коррекционно- развивающий блок включает коррекционно-развивающие занятия. Контрольно-оценочный блок. Результативность освоения программы определяется на основе данных диагностики, по письменным работам учащихся.

Проанализировав результаты речевого развития обучающихся, пришла к выводу о том, что динамика положительная.

Положительные моменты в работе.

Систематическое проведение на уроках физкультминуток, дыхательной гимнастики, зарядки для глаз с использованием ИКТ, проведение кинезиологической гимнастики, сенсорно- координаторных упражнений, речевдвигательных упражнений для общей и мелкой моторики.

Проведение традиционных родительских собраний, проведение тематических индивидуально-групповых консультаций.

Отрицательные моменты в работе.

Трудности в составлении расписания.

Увеличение количества детей с нарушениями, зачисленных на коррекционно- логопедические занятия (вместо 25-33).

Хотелось бы иметь возможность забирать учащихся 1-х классов на индивидуальные занятия по постановке и автоматизации звуков во время уроков дополнительного образования.

Скорректировать занятия с детьми- инофонами по профилактической поддержке многоязычных семей для проектирования комфортного обучения ребенка обучающегося в билингвальных условиях.

## Психологическая служба школы



Цель работы в 2023 году - создание условий для психологического комфорта и безопасности обучающегося в школе.

В соответствии с основной целью содержание работы психолого-педагогической службы школы определяется поставленными задачами:

1. Осуществлять раннее выявление индикаторов детского и семейного неблагополучия по показателям психологического, эмоционально-личностного состояния обучающихся, вводить информацию о результатах проведенных обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся в ЕИС «Траектория».

2. Оказывать психологическую помощь и поддержку участникам образовательного процесса по вопросам адаптации к условиям обучения, решения конфликтных ситуаций, оптимизации детско-родительских отношений.

3. Повышать психологическую грамотность и оказывать консультативную помощь обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогам в вопросах развития и воспитания через разнообразные формы профилактической и просветительской работы.

5. Оказывать коррекционно-развивающую помощь и поддержку обучающимся, испытывающим трудности в обучении, общении и находящимся в группе риска и СОП и их родителям.

6. Оказывать коррекционно-развивающую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и консультационную помощь их родителям.

7. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в группы деструктивной направленности.

Работа велась по пяти основным направлениям (психодиагностика; профилактическое, коррекционное и развивающее направление; консультирование; психологическое просвещение; методическая работа) со всеми субъектами педагогического процесса (учащимися, родителями и педагогами) в индивидуальной и групповой формах работы.

## Психодиагностика

Месяц	Категория участников	Охват	Содержание диагностики	Результат, продукт деятельности
Январь 2023	Учащиеся 9, 11 классов	5 классов 107 человек	Диагностика особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей	Выявление группы учащихся с низкими показателями устойчивости нервно-психического состояния, проведена индивидуальная коррекционная работа. Даны рекомендации учителям и классным руководителям.
Февраль – март 2023 г.	Учащиеся 2-х классов	5 классов: 140 человек	Психологическая Диагностика с целью раннего выявления индикаторов риска Социально опасного положения по показателям психологического, эмоционально-личностного состояния несовершеннолетнего .	Выявление группы учащихся с низкими показателями устойчивости нервно-психического состояния – проведение с учащимися индивидуальной и групповой работы.
Февраль – март 2023 г.	Учащиеся 3-х классов	5 классов: 145 человек	Психологическая Диагностика с целью раннего выявления индикаторов риска Социально опасного положения по показателям психологического, эмоционально-личностного состояния несовершеннолетнего .	Выявление группы учащихся с низкими показателями устойчивости нервно-психического состояния – проведение с учащимися индивидуальной и групповой работы.
Февраль – март 2023 г.	Учащиеся 4-х классов	6 классов: 155 человек	Психологическая Диагностика с целью раннего выявления индикаторов риска Социально опасного положения по показателям психологического,	Выявление группы учащихся с низкими показателями устойчивости нервно-психического состояния – проведение с

			эмоционально-личностного состояния несовершеннолетнего	учащимися индивидуальной и групповой работы.
Апрель 2023	Психологическая готовность к ГИА	3 класса 62 человека	Диагностика уровня психологической готовности к выпускным экзаменам, уровень предэкзаменационной тревожности	Выявление учащихся с высоким уровнем предэкзаменационной тревоги, проведена коррекционная работа. даны рекомендации учителями родителям
Апрель 2023	Психологическая готовность к школе воспитанников подготовительных групп	2 группы подготовительного возраста: 35 человек	Диагностика уровня психологической готовности к школе	Выявление воспитанников с низким уровнем психологической готовности к школьному обучению, организация коррекционной работ, консультирование родителей
Апрель 2023 г.	Учащиеся 4 классов	6 классов: 155 человек	Диагностика уровня интеллектуального потенциала каждого учащегося, класса в целом, психологического климата и уровня мотивации.	Получение информации об уровне интеллектуального потенциала учащихся для учителей среднего звена, выявление детей с потенциальными сложностями при адаптации к среднему звену.
Сентябрь – октябрь 2023 г.	Учащиеся 1-х классов	5 классов: 145 человек и их родители	Диагностика социально-психологической адаптации первоклассников к обучению в школе: выявление сложностей эмоционального характера при адаптации к учебному процессу, к школе, к сверстникам.	Получение информации об уровне социально-психологической Адаптации отдельных учащихся и Параллели в целом, разработка рекомендаций для учителей и родителей детей, имеющих Сложности при адаптации.
Сентябрь 2023 г.	Учащиеся 5, 10 классов	5 классов, 148 человек	Диагностика адаптации учащихся к новому уровню обучения	Выявлены учащиеся с низким уровнем адаптации, проведена групповая коррекционная работа

Октябрь 2023	Учащиеся 6, 7, 8	13 классов, 339 человек	Диагностика особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей	Выявление группы учащихся с низкими показателями устойчивости нервно-психического состояния, проведена индивидуальная коррекционная работа. Даны рекомендации
Ноябрь 2023	Учащиеся 6-11 классов	19 классов, 471 человек	Социально-психологическое тестирование	Выявлены учащиеся, имеющие высокий риск вовлечения в употребление ПАВ, проведена углубленная диагностика, коррекционная работа учителям и классным руководителям.
Индивидуальные коррекционные занятия с	воспитанники дошкольных групп состоящие на учете ГР СОП и СОЦ, воспитанники имеющие трудности в освоении ООП ДО	Сентябрь-май	Коррекционная работа, консультирование родителей	Стабильная положительная динамика

### Профилактическая, развивающая и коррекционная работа

Мероприятие	Категория участников	Кол-во занятий	Содержание и цель мероприятия	Результат деятельности
Групповые коррекционные-Развивающие занятия «Лучик света!»	Учащиеся 2, 3, 4-х классов	Проведено 4 занятия по 30 минут (в каждом классе занятия по списку – всего 64 занятия).	Снижение уровня тревожности у ребенка, преодоление собственных страхов, умение справляться с собственной тревогой, и повышение самооценки.	Обучение участников группы способам осознания и отреагирования эмоций, повышению самооценки у участников группы, повышению общей коммуникативной культуры.

Коррекционно-Развивающая работа с детьми – дезадаптами «В школу с радостью!»	Учащиеся 1-х классов	Проведено 5 занятий по 30 минут (всего 25 занятий, охвачено 25 учащихся)	Профилактика школьной дезадаптации, развитие коммуникативных навыков.	Повышение Учебной мотивации у учащихся, преодоление страхов, ознакомление с правилами в школе, преодоление трудностей в общении.
Коррекционно-развивающая Программа с детьми ОВЗ в НОО	Учащиеся с ОВЗ (7 человек)	С января 2023 по май 2023 проведено всего 119 занятий.	Повышение уровня общего развития учащихся, Индивидуальная работа по формированию Не достаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.	Достижение ребенком с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
Коррекционно-развивающая Программа с детьми ОВЗ в НОО	Учащиеся с ОВЗ (13 человек)	С сентября 2023 по декабрь 2023 проведено всего 118 занятий.	Повышение уровня общего развития учащихся, Индивидуальная работа по формированию Недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная	Достижение ребенком с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

			Подготовка к восприятию нового учебного материала.	
Коррекционно-Развивающая работа с детьми с ОВЗ Обучающихся в ООО	Учащиеся с ОВЗ (4 человека)	С января 2023 по май 2023 проведено всего 94 занятия.	Коррекция познавательных психических процессов, развитие эмоционально-волевой и мотивационной сферы. Коррекция эмоционального состояния	Достижение ребенком с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
Коррекционно-Развивающая работа с детьми с ОВЗ Обучающихся в ООО	Учащиеся с ОВЗ (6 человек)	С сентября 2023 по декабрь 2023 проведено всего 119 занятия.	Коррекция познавательных психических процессов, развитие эмоционально-волевой и мотивационной сферы. Коррекция эмоционального состояния	Достижение ребенком с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
Программа первичной профилактики суицидального поведения «Ценность жизни»	Учащиеся с высоким уровнем депрессивности и тревожности	Январь-март 2023 8 занятий	Коррекция эмоционального Не благополучия учащихся 8 классов	Стабилизация эмоционального состояния.
Адаптационные Занятия «Первый раз в пятый класс»	Учащиеся 5 классов (150 человек)	с сентября по декабрь 2023 5 занятий	Коррекция школьной тревожности, развитие навыков эмоциональной саморегуляции, формирование способов совладающего поведения	Профилактика школьной дезадаптации, развитие классных коллективов, содействие формированию позитивной атмосферы в классе и принятие учащимися правил поведения и требований в среднем звене
Тренинг командообразования и профилактики конфликтов в школьной среде «Мы вместе»	Учащиеся 1-11 классов	С октября по декабрь 2023 33 тренинга	Развитие коммуникативных навыков, умений решать конфликты между сверстниками, формирование доброжелательной позиции в общении	Обучение навыкам конструктивного общения

## Психологическое просвещение

Мероприятие	Категория участников	Охват	Цель и содержание мероприятия, результат деятельности
Родительский клуб «Радуга» «Безопасный интернет» Тренинг детско-родительских отношений «Связующая нить» «Успешный родитель» «Секреты бесконфликтного общения» «Первый раз в первый класс» «Дети и смартфоны»	Родители учащихся 1-11 классов	37	Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания, формирование гармоничных детско-родительских отношений, профилактика конфликтов в семье.
«Маркеры суицидального поведения. Результаты психолого-педагогического обследования учащихся»	30.11.2023	14	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах эмоционального благополучия детей и подростков
«Адаптация учащихся при переходе на новый уровень обучения. Риски дезадаптации. Пути профилактики»	07.12.2023	11	
Рекомендации классным руководителям 2-11-х классов	Классные руководители 2-11 х классов	38	Рекомендации учителям по результатам психолого-педагогического обследования детей, по результатам анализа маркеров пед. наблюдения
Родительское собрание «Анализ результатов психологического обследования 1-х классов. Адаптация первоклассников к школе».	Родители учащихся 1-х классов	145	Ознакомление родителей учащихся 1-х классов с результатами психологической диагностики
Рекомендации классным руководителям 1-х классов по итогам мониторинга адаптационного периода	Классные руководители 1-х классов	5	Выявление детей с низким уровнем мотивации к школе, и низким уровнем адаптации.
Тематические родительские собрания 1-11 класс	Родители учащихся	12	Повышение уровня информированности родителей по актуальным для класса темам

«Эмоционально-волевая сфера обучающихся с ОВЗ. Индивидуальные психологические особенности работы с детьми ОВЗ».	Педагоги школы	13	Рекомендации педагогам по коррекции эмоционально-волевой сферы у младших школьников.
---	----------------	----	--

### Индивидуальные психологические консультации

Категория участников	Количество консультаций	Количество человек, охваченных индивидуальными психологическими консультациями
Дошкольные группы	5	5
ИТОГО	62	62
Воспитанники	47	47
Родители	15	15
1-4классы		
ИТОГО	161	161
Учащиеся	131	131
Родители учащихся	30	30
5-11классы		
ИТОГО	494	494
Учащиеся	369	369
Родители учащихся	125	125

ЦЕЛЬ на 2024 год: создание условий для успешного обучения и психологического развития, обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

#### ЗАДАЧИ:

1. Осуществлять консультативно-диагностическую, коррекционную, психопрофилактическую, реабилитационную помощь учащимся, их родителям, педагогам в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

2. Обеспечивать психологическую поддержку учащихся при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры.

3. Осуществлять социально-психологическую, психолого-педагогическую помощь в решении вопросов опеки и участия несовершеннолетних.

4. Оказывать консультации по правовым вопросам и другие виды помощи по вопросам, связанным с охраной психического здоровья детей и подростков.

5. Оказывать психологическую помощь несовершеннолетним и их семьям в экстремальных ситуациях.

6. Обеспечивать полноценное личностное, интеллектуальное и профессиональное развитие учащихся.

7. Обеспечивать индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

8. Осуществлять психолого-педагогическое изучение личности учащихся.

9. Обеспечивать защиту и охрану прав ребенка и семьи, представление интересов семьи в государственных и общественных организациях (Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОУУП и ПДН, в органах здравоохранения, в отделах опеки и др.).

10. Оказывать социально-педагогическую помощь учащимся и осуществлять профилактику опасных зависимостей.

11. Обеспечивать взаимодействие между школой и городскими учреждениями по оказанию помощи обучающимся и их семьям.

**Показатели деятельности  
МАОУ «Школа агробизнес-технологий»  
г.Перми,  
подлежащих самообследованию по итогам  
2023 года**



**Информация о показателях деятельности дошкольных  
групп МАОУ «Школа агробизнес-технологий» города  
Перми, подлежащих самообследованию за 2023 год по  
состоянию на 31.12.2023г.**

№п/п	Показатели	Количество. Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3лет	40чел.
1.3.	Численность воспитанников от 3 до 8лет	110чел.
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	150чел. /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150чел. /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 чел./0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2д.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	13чел.
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7чел./54%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7чел./54%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6чел./46%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6чел./46%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	6 чел./40%
1.8.1	Высшая	2чел./15%
1.8.2	Первая	5чел./38%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	4чел./31%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел./0%

1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	4чел./31%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	0 чел./0%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13чел./150чел. 0,086
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя –логопеда	Внутренний совместитель
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя –дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	378,9кв.м
2.3	Площадь физкультурного зала	147,9 кв.м.
2.4	Площадь музыкального зала	72,9 кв.м.
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих Физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке	да

Информация о показателях деятельности МАОУ «Школа  
агробизнестехнологий» г.Перми, подлежащих самообследованию за 2023г.  
по состоянию на 31.12.2023 года

№п/п	Показатели	Количество Единица измерения.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1224 ч.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	565ч.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	608 ч.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51ч.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	416 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	58,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	53,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека /3,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	795/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	183/14,95%
1.19.1	Регионального уровня	15/1,3%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,17%
1.19.3	Международного уровня	2/0,17%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человек/4,2% (100% уровня СОО)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	7 человек /0,57%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/71,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/71,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/28,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/28,6%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37человек/ 66,1 %
1.29.1	Высшая	8 человек/ 21,6 %
1.29.2	Первая	29человек/ 78,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	56 человек
1.30.1	До 5 лет	13человек/23%
1.30.2	Свыше 30 лет	9человек/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15человек/26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9человек/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв.м

### Анализ показателей

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, показывает:

- по показателю 1.6: Анализ результатов за последние три года показывает следующую динамику среднего балла ГИА-9 по русскому языку: 2021 год: - 0,96 баллов, 2022 год: -4,33 балла, 2023 год: +4,7 балла. Средний балл по русскому языку в 2023 году ниже среднего балла по городу на 2,1 балла, но следует отметить, что справились с экзаменом все 100% обучающихся, 87,65% из них на «4 и 5», что говорит о стабильности работы педагогического коллектива. 5 человек сдали ОГЭ по русскому языку на 100 баллов;

- по показателю 1.7: Анализ результатов за последние три года показывает следующую динамику среднего балла ГИА-9 по математике: 2021 год: - 3,48 баллов, 2022 год: +1,05 балла, 2023 год: +1,3. Средний балл по математике в 2023 году составил 53,3 (выше среднего балла по городу на 0,4 балла), справились с экзаменом все 100% обучающихся, 53,28% из них на «4 и 5», 1 человек сдал ОГЭ по математике на 100 баллов, что говорит о стабильности работы педагогического коллектива.

- по показателю 1.8: в 2022 году ЕГЭ выпускники 11 класса сдавали в обычном режиме. ЕГЭ по русскому языку сдавали 23 выпускников 11 класса (+ 1 обучающийся, получавший образование в форме самообразования) (100%), с которым успешно справились. Анализ результатов за последние три года показывает следующую динамику среднего балла ЕГЭ по русскому языку: 2021 год: - 0,96 балла, 2022 год: -7,28 балла, 2023 год: +6,1. Наблюдается нестабильность в среднем балле ЕГЭ по русскому языку, средний балл по русскому языку в 2023 году составил 72,3 балла (ниже среднего балла Школы в 2021 году на 7,28 балла, выше среднего балла по городу на 1,3 балла). С ЕГЭ по русскому языку справились все 100%, 1 человек получил 100 баллов.

- По показателю 1.9: ЕГЭ по математике вот уже восьмой год предоставляет право выбора выпускнику – сдавать математику базового или профильного уровня. В 2023 году ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 11 выпускников (46%). Анализ результатов за последние три года показывает динамику среднего балла ЕГЭ по математике профильного уровня: 2021год: -1балл, 2022 год: -4,12 балла, 2023 год: +0,4 балла. Наблюдается не стабильность в среднем балле ЕГЭ по математике (профиль), тем не менее средний балл по математике профильного уровня в 2023 году составил 63,3 б., выше среднего балла по городу на 2,5 балла и выше среднего балла по ПК на 4,1 балла. Выпускники 11 класса с ЕГЭ математике справились все 100% показав высокие результаты, что дало выпускникам право поступления в ВУЗы.

- По показателю 1.10: Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса стабильно отсутствует и составляет 0%. Данный показатель стабилен на протяжении последних пяти лет, что говорит о стабильности работы педколлектива.

- По показателю 1.11: Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса в 2023 году и составляет 0%. Данный показатель стабилен на протяжении всех лет, что говорит о стабильности работы педколлектива.

- По показателю 1.12: Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса стабильно в течении всех лет сдачи ЕГЭ и составляет 0%. Данный показатель стабилен на протяжении всех лет, что говорит о стабильности работы педколлектива.

- По показателю 1.13: Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса стабильна на протяжении всех лет и составляет 0%

- По показателю 1.14: Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса в 2023 году стабильно 0% . Данный показатель стабилен на протяжении последних пяти лет, что говорит о стабильности работы педколлектива.

- По показателю 1.15: Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем

образовании, в общей численности выпускников 11 класса стабильна на протяжении всех лет и составляет стабильно 0%.

- По показателю 1.16: Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса в 2023 году составляет 3,7% (3 человека). Положительная динамика. В прошлый отчетный период(2022 год) было 3 человека (3%), все подтвердили свои знания на экзаменах высокими баллами по предметам, сдаваемым в форме ОГЭ. Не большое количество выпускников – отличников связано в том числе с высокими требованиями педагогического коллектива к образовательным результатам обучающихся, результаты обучающихся, полученных на экзаменах выше оценок по журналу.

- По показателю 1.17: Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса в 2023 году составляет 3 человека (13%), в 2022 году – 2 человека (7,4%), каждый учебный год отмечается достаточное наличие обучающихся с высокими баллами (в результате системы работы с контингентом одаренных учащихся и обучающихся с повышенными способностями).

В сумме результатов трех экзаменов два выпускника (7,4%) набрали 225 баллов и выше:

1. 1 человек – 227 баллов (русский язык, математика, физика),
2. 1 человек – 292 баллов (русский язык, обществознание, английский язык),
3. 1 человек – 252 балла (русский язык, обществознание, английский язык),
4. 1 человек – 255 баллов (русский язык, математика, химия),
5. 1 человек – 248 баллов (русский язык, химия, биология),
6. 1 человек – 234 балла (русский язык, математика, английский язык),

В рейтинге 60 лучших школ Пермского края на уровне среднего общего образования Школа занимает 16 место.

Вывод:

Результаты государственной итоговой аттестации показали неплохой уровень образовательной подготовки выпускников 11 классов, благодаря функционированию системы подготовки к ГИА в форме единого государственного экзамена в рамках Проекта ЕГЭ+. Требуется повышение квалификации, методическое сопровождение в этом вопросе вновь прибывших учителей.

Анализ показателей 1.18-1.19: Наблюдается достаточный уровень участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, а также наличие победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов разного уровня, что говорит о целенаправленной работе с обучающимися, в том числе и

одаренными, о развитой системе внеурочной деятельности. В планах на 2024 год создание творческого объединения обучающихся МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г. Перми «Олимпийская сборная» в целях создания условий для поддержки и развития интеллектуально одаренных детей, качественной подготовки обучающихся к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, турнирам различного уровня.

Анализ показателей 1.20., 1.21. Число обучающихся на уровне среднего общего образования растет. Этому способствует:

- введение на уровне среднего общего образования обучения по индивидуальным учебным планам с выбором профильных предметов, что позволяет удовлетворить индивидуальные образовательные потребности обучающихся 10, 11 классов, направленных на подготовку к получению профессионального образования на основе набора предлагаемых предметов на базовом и профильном уровне;

- следование стратегии усовершенствования подготовки к ЕГЭ по всем предметам через освоение методики разноуровневого мониторинга как корректирующего и направляющего инструмента, создание индивидуальных образовательных траекторий для одаренных детей и детей «группы риска» в соответствии с особенностями усвоения учебного материала.

Анализ показателей 1.22., 1.23.

С каждым годом увеличивается численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения – это обучение с помощью специальных платформ – «Web-грамотей», «UZ-test», «Учи ру», «РЭШ», «ЭПОС.Школа» и другие.

Анализ показателей 1.30– 1.34.

Общая численность педагогических работников в 2023 году составляет 68 человек. В среднем, количество педагогов с высшим профессиональным образованием каждый год стабильно и составляет 72% от общего числа педагогов. Должности всех педагогических работников соответствуют профилю образования. В 2023 году количество аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационную категорию составляет 64%. Значительно увеличилось количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет (40 % педагогов). Курсовую подготовку прошли 100% педагогических кадров.

Анализ показателей раздела 2.

Материально–техническая база учреждения системно пополняется новыми современными средствами обучения.

В учреждении обеспечена возможность использования 100% обучающимися сети Интернет, работают 2 мобильных класса (компьютеры и планшеты).